

令和 8 年度

学校要覧



沖縄県立

与勝緑が丘中学校・与勝高等学校

〒904-2312 沖縄県うるま市勝連平安名3248番地
電 話 (098) 978-5230
FAX (098) 978-8346

与勝緑が丘中学校 : <http://www.midorigaoka-jh.open.ed.jp>
与 勝 高等学校 : <http://www.yokatsu-h.open.ed.jp>

目 次



与勝緑が丘中学校・与勝高等学校共通

1. スクールポリシー	1
2. 教育活動の方針(学年・部・教科)	2
3. 職員一覧	12
4. 在籍並びに学級担任一覧	13
5. 部同好会顧問一覧	14
6. 校舎・教室配置図	15
7. 防災計画	18
8. 校時表	20
9.	
10. 年間行事計画(月別)	21



与勝緑が丘中学校

1. 校章	33
2. 校歌	34
3.	
4. 校務分掌組織図	35
5. 校務分掌職務内容	36
6. 各種委員会	39
7. 出身小学校別在籍者数	41
8. 教育課程	42
9. 使用教科書一覧表	43



与勝高等学校

1. 校章	44
2. 校歌	45
3.	
4. 校務分掌組織図	46
5. 校務分掌業務内容	47
6. 学年会の仕事内容	50
7. 各種委員会構成一覧	51
8. 出身中学別在籍者数及び期別卒業生数	54
9. 教育課程	55
10. 使用教科書一覧表	58

1. 与勝緑が丘中学校・与勝高等学校 School Policy

～☆勝連半島の名門たる中高一貫教育の更なる充実☆～

【教育理念】：中高一貫教育を柱とする豊かな人間性と多様な進路実現

校訓

目指す学校像

自主：目標達成に向け、主体的に判断し責任を持って行動できる能力
創造：何事に対しても問題意識を持ち論理的思考と創意工夫を以て解決する能力
誠実：真心あふれる思いやりある豊かな人間性

生徒「安心して楽しく学べる学校」
教職員「協働体制が確立した学校」
保護者・地域「共に育み存在感のある学校」

グラデュエーション・ポリシー



＊自ら目標を持ち主体的に学習できる生徒を育成する
＊思いやりのある豊かな心を持つ生徒を育成する
＊心身ともにたくましく根気強い生徒を育成する
＊学校生活のルールやマナーを尊重する規範意識を育成する
＊「確かな学力」を向上させ、個々の希望進路を実現する
＊勤労を重んじる態度や協調の精神を培い、健康で心豊かな人間性を育成する
＊創造性に富み情報化・国際化、グローバル化へ対応できる生徒を育成する
＊長所・短所を含めた自己理解・自己受容に努め、失敗を恐れず果敢に挑戦を続け達成感を積み重ねて自分自身を肯定できる生徒を育成する



カリキュラム・ポリシー

1・授業力の向上・個に応じた指導の充実・基礎基本の確実な定着・朝読書・朝学習の推進・家庭学習・自学自習の推進・ICT教育の推進
2・凡事徹底の推進・団活動を含めた中高生徒会、委員会活動の充実・基本的な生活習慣と集団生活の規律の確立
3・目標進路実現に向けた進路早期決定と継続的進路指導の充実・キャリア教育及び国際交流の推進・英検、漢検、数検の取得
4・部活加入率向上と体育、健康、部活動の充実発展・校内美化・緑化の推進・道徳教育と掲示教育の推進（中）
5・教科、行事の交流と連携・系統的な探究活動の推進・PTA活動の充実・学校教育活動の積極的情報発信

1 確かな学力の育成
2 生徒指導の充実
3 進路指導の充実
4 豊かな心と健やかな体の育成
5 中高一貫教育の充実

与勝緑が丘中学校=【ゆとり・継続・交流☆充実の6年間】⇒ 与勝高等学校

I 基礎期(中1・中2)

自分を見つめるとともに、人との関わり方や学校生活を送るための基本的な態度を育む

II 充実期(中3・高1)

自分の良さを知り、他者を認めるなど人の生き方・在り方を考える態度を育む

III 発展期(高2・高3)

進路実現に向けた自主的、主体的取り組みや社会の担い手としての自覚や態度を育む

【与勝緑が丘中学校】

◎ゆとりのある授業
◎先取り学習
◎TT授業
◎検定資格取得
◎系統的な探究活動

・中高合同行事の実施
・中高部活動の連携
・ピアチューター推進

【与勝高等学校】

◎少人数・習熟度別授業
◎進路ニーズに合った教育課程
◎早朝講座や放課後講座、夏季講座、自学自習
◎系統的な探究活動

アドミッション・ポリシー

1 中高一貫教育の特色・教育内容を理解し、入学後も自ら進んで学力向上を目指す生徒
2 「文武不岐」の精神で、目的意識を持って様々な活動に取り組み、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒
3 小学校（中学校）において、児童会（生徒会）活動や部活動、総合的な探究の時間、資格取得等に積極的に取り組み、本校入学後もその活動を継続し成果が期待できる生徒
4：基本的生活習慣が身につく、家族や友人を大切にするなど、人への思いやりを大切にする精神を培おうとする生徒

2. 教育活動の方針

各学年

【中学1 学年】

1. 学年目標

中学校生活の初年度にあたり、中学生としての基本的な集団生活のマナーを身につけさせ、学校生活の充実を目指し、積極的に行動する生徒を育成する。

- (1) しっかりとした学習態度を身につけ、進んで勉強に取り組む生徒を育成する。
- (2) 「あいさつ」や「時間のけじめ」など学校生活の基本的な行動様式を習慣化できる生徒を育成する。
- (3) 中学生としての正しい判断力を身につけ、心身ともに健康な生徒を育成する。
- (4) 自分を大切にし、他人を思いやることのできる生徒を育成する。
- (5) 役割と責任を自覚し、よりよい集団生活の構築に努める生徒を育成する。

2. 学年経営方針

- (1) 常に情報交換を行い、職員の共通理解のもと学年目標の達成に努める。
- (2) 社会的スキルを身に付けさせるとともに、他を思いやる心を育て、集団意識の構築を図る。
- (3) 生徒の実態把握に努め、各教科・領域、進路、その他の面で生徒の自主性を育て、個性の伸長に努める。
- (4) 家庭・地域・他学年・高校との連携を密にする。

3. 具体的取り組み

(1) 学習指導

- ① 基本的な学習態度の育成を図る。(チャイムスタート、聞く態度、学習用具)
- ② 基礎・基本の定着を図る。
- ③ 発展課題や検定試験を活用し、学習の意欲を高める。
- ④ 教え合って、共に伸びる学習の雰囲気を作る。
- ⑤ 分かる授業を目指して教材を精選し、指導の工夫と改善に努める。
- ⑥ 家庭学習の習慣化を図る。

(2) 道徳指導

- ① 心身の健康に心がけ、節度ある生活態度の育成を図る。
- ② 他者の立場を理解し、思いやる心の育成を図る。
- ③ 社会的スキルを身に付けさせる。

(3) 特別活動・進路指導

- ① 集団生活のあり方を理解させる。
- ② 自己実現の基礎を身に付けさせる。
- ③ 自主的な生活態度を育てる。

(4) 教室経営

- ① 整理整頓を心がけ、学習意欲を高める教室環境を作る。
- ② 教室内外の美化に努める。
- ③ 掲示物の工夫と充実に努める。

(5) 安全指導

- ① 生活全般を通して、危険な遊びや行動を慎む心を養う。
- ② 定期的に安全点検をする。

(6) 生徒支援

- ① 職員の共通理解のもと、足並みをそろえて指導に当たる。
- ② 生徒理解に努め、学習及び生活態度の基本が身に付いた生徒を育てる。
- ③ 教育相談の充実をはかり、家庭との連携を強化する。
- ④ 集団生活を通して、組織(社会)の一員としての自覚を高めさせる。

【中学2 学年】

1. 学年目標

中堅学年としての役割を自覚し、学校生活の全般において自主的に行動し、よりよい校風を作ろうとする生徒を育成する。

- (1) 目標を定め、将来の進路に向けて自主的・計画的に学習する生徒
- (2) 基本的生活習慣を身につけ、規律ある生活が実現できる生徒
- (3) 自己の行動を正しい判断のもとに決定し、進んで活動に取り組む生徒
- (4) 自分を大切にし、他人を思いやることのできる生徒

2. 学年経営方針

- (1) 常に情報交換を行い、職員の共通理解のもと学年目標の達成に努める。

- (2) 生徒の実態把握に努め、各教科・領域、進路、その他の面で生徒の自主性を育て、個性の伸長に努める。
- (3) 個々の生徒に対する理解を深め、全職員協力して生徒支援にあたり、望ましい人間関係を確立する。
- (4) 他学年・高校・家庭・地域との連携を密にする。
- (5) 総合的な学習の時間を活用し諸活動の充実を図る。
- 3 具体的計画
 - (1) 学習指導
 - ① 落ち着いて学習に取り組む態度の育成。
 - ② 基礎・基本の定着を図る。
 - ③ 発展課題や検定試験を活用し、学習の意欲を高める。
 - ④ 教え合って、共に伸びる学習の雰囲気を作る。
 - ⑤ 分かる授業を目指して教材を精選し、指導の工夫と改善に努める。
 - ⑥ 計画的に学習できるように自学自習の力をつける。
 - ⑦ ICT機器を活用し、より能動的で創造的な力を付ける。
 - (2) 道徳指導
 - ① 自己の役割と責任を自覚し、集団生活に必要な判断力や態度を育成する
 - ② 他者の立場を尊重し、互いに高め合い励まし合える力を育成する。
 - ③ 体験的活動を通し、正しい勤労観を育成する。
 - (3) 特別活動・進路指導
 - ① 協力して集団生活を高めさせる。
 - ② 問題解決の方法を身に付けさせる。
 - ③ 自己の役割を自覚させる。
 - ④ 自己理解を深め、進路に関する情報を活用しながら自分にふさわしい進路を考える態度を育成する。
 - (4) 教室経営
 - ① 整理整頓を心がけ、学習意欲を高める教室環境を作る。
 - ② 教室内外の美化に努める。
 - ③ 掲示物の工夫と充実を図る。(進路資料の充実)
 - (5) 安全指導
 - ① 公共の場での適切な過ごし方を判断する力と、実行する力を養う。
 - ② 月に一度、安全点検をする。
 - (6) 生徒支援
 - ① 職員の共通理解のもと、足並みをそろえて指導に当たる。
 - ② 生徒理解に努め、学習及び生活態度の基本が身に付いた生徒を育てる。
 - ③ 教育相談の充実をはかり、家庭との連携を密にする。
 - ④ 集団生活を通して、組織(社会)の一員としての自覚を高めさせる。

【中学3学年】

- 1. 学年目標

最高学年としての役割を自覚し、学校生活の全般において自主的に行動し、よりよい校風を作ろうとする生徒を育成する。

 - (1) 目標を定め、将来の進路に向けて自主的・計画的に学習する生徒
 - (2) 基本的生活習慣を身につけ、規律ある生活が実現できる生徒
 - (3) 自己の行動を正しい判断のもとに決定し、進んで活動に取り組む生徒
 - (4) 自分を大切にし、他人を思いやることのできる生徒
- 2. 学年経営方針
 - (1) 常に情報交換を行い、職員の共通確認のもと学年目標の達成に努める。
 - (2) 生徒の実態把握に努め、各教科・領域、進路、その他の面で生徒の自主性を育て、個性の伸長に努める。
 - (3) 個々の生徒に対する理解を深め、全職員協力して生徒支援にあたり、望ましい人間関係を確立する。
 - (4) 他学年・高校・家庭・地域との連携を密にする。
 - (5) 総合的な学習の時間を活用し諸活動の充実を図る。
- 3. 具体的指導目標
 - (1) 学習指導
 - ① チャイムスタートを徹底し、落ち着いて粘り強く学習に取り組む態度を育成する。
 - ② 基礎・基本の定着を徹底し、粘り強く学習に取り組む態度を育成する。
 - ③ 発展課題や検定試験を活用し、学習の意欲を高める。
 - ④ 教え合い・学び合いを通して、共に伸びる学習の雰囲気づくりに努める。

- ⑤分かる授業を目指して教材を精選し、指導の工夫と改善に努める。
- ⑥計画的に学習できるように自学自習の力をつける。
- ⑦ICT 機器を活用し、より能動的で創造的な力を付ける。
- (2) 道徳指導
 - ①相手の立場を認め、謙虚に他に学ぶ態度の育成。
 - ②地域から国際社会にまで目を向け、社会に貢献しようとする態度の育成。
- (3) 特別活動・進路指導
 - ①協力して集団生活を高める。
 - ②問題解決の方法を身に付けさせる。
 - ③進路を定め、自己実現の為に努力する姿勢を育成する。
- (4) 教室経営
 - ①整理整頓を心がけ、学習意欲を高める教室環境を作る。
 - ②教室内外の美化に努める。
 - ③掲示物の工夫と充実に努める（進路資料等の充実）。
- (5) 安全指導
 - ①公共の場での適切な過ごし方を判断する力と、実行する力を養う。
 - ②月に一度、安全点検をする。
 - ③修学旅行に向けての健康・安全指導を徹底する。
- (6) 生徒支援
 - ①職員の共通理解のもと、足並みをそろえて指導に当たる。
 - ②生徒理解に努め、学習及び生活態度の基本が身に付いた生徒を育てる。
 - ③教育相談の充実をはかり、家庭との連携を密にする。
 - ④集団生活を通して、組織（社会）の一員としての自覚を高めさせる。

【高校1 学年】

1. 目 標
 - (1) 基本的生活習慣を確立する。
 - (2) 基礎学力の定着を図り、全員全科目単位修得をめざす。
 - (3) 進路希望を明確にする。
 - (4) 互いを尊重し、協力し合える関係を築く。
2. 本年度の努力目標
 - (1) 勤怠・身なり指導については、個々の生徒の実態に応じて支援する。
 - (2) 美化意識を高め、清掃の徹底を図る。
 - (3) 生徒の実態を把握し、基礎学力の向上を図る。
 - (4) 進路支援部と連携して、早期に進路に対する意識を高める。
 - (5) 学級活動・学校行事に積極的に参加する。
3. 具体的計画
 - (1) 学年で共通理解を図り、生徒支援部と連携して統一した段階指導を行う。
 - (2) 服装容儀やスマートフォン等、その場指導を徹底する。必要に応じて学年集会を行う。
 - (3) 学習環境を整え、教室内の整理整頓及び戸締まりを徹底する。
 - (4) 職員間で連携し情報交換に努める。
 - (5) 進路ガイダンス等の機会を利用し、進路に対する意識を高める。
 - (6) 学校行事等に学年全体で取り組む。
 - (7) 基礎学力の定着に向けて、学年全体で取り組む。

【高校2 学年】

1. 目 標
 - (1) 基礎的・基本的な学力の定着
 - (2) 進路意識の涵養
 - (3) 基本的生活習慣の確立
 - (4) 主体性の育成
 - (5) 相互尊重と協力関係の構築
2. 本年度の努力目標
 - (1) 自学自習の定着に努め、基礎学力の向上を図る。
 - (2) ①進路支援部と連携し、早期の希望進路決定を図る。
②進路実現に向けた発展的・応用的な学力を育成する。
 - (3) 身なり指導を徹底し、勤怠状況の改善を図り、学習環境の整備に努める。
 - (4) 主体的に課題に取り組む態度を養う。
 - (5) ①相手の立場を認め、謙虚に他者から学ぶ態度の育成を図る。
②集団生活を通して、組織（社会）の一員としての自覚を高める。

3. 具体的計画

- (1) ①家庭学習の習慣化を図る。
②朝学を継続的に取り組む。
- (2) ①希望進路実現に向けて早期からの進路指導に取り組む。
②3年0学期における取り組みの充実を図る。
- (3) ①服装容儀のその場指導を徹底するとともに、定期的に学年集会を実施する。
②教室内の整理整頓及び戸締まりを徹底する。
- (4) ①団活動を通した生徒の主体性の育成を図り、リーダーの育成を目指す。
②「よかたん」をはじめとする課題解決型学習の充実を図る。
- (5) ①HR活動・学校行事への参加を通して、公共の場での適切な過ごし方について判断する力と実行する力の育成を図る。
②情報モラルの育成を図る。

【高校3学年】

1. 目標

- (1) 進路の決定
- (2) 凡事徹底
- (3) 社会適応能力の涵養
- (4) 相互尊重精神の涵養

2. 本年度の努力目標

- (1) 進路実現のための指導強化
- (2) 基本的な生活習慣と基礎的・基本的な学力を基にした確かな学力の育成
- (3) 集団生活における協力関係の構築と規律遵守精神の育成
- (4) ①相手の立場を認め、他者から謙虚に学ぶ態度の育成
②社会（組織）の一員である意識の育成

3. 具体的計画

- (1) 各教科との情報交換を密に行う
- (2) 進路ガイダンス、オープンキャンパス、各種説明会等への参加を促すことで進路指導の充実を図り、進路の早期決定を目指す
- (3) 一般・放課後・夏期講座の開設・受講を通して、進学・就職への早期準備を促す
- (4) スタディーサポートや各種模試及び支援システムのデータを面談資料として活用し、個に応じた指導の充実を図る
- (5) 進路支援部、生徒支援部など各部との連携を密にし、足並みを統一し全員で指導を行う
- (6) 教室や自習室などの学習環境整備を徹底する。特に机の上は整理整頓を心がけさせる
- (7) 学校生活や行事等を通して、自己の立場を理解しその場に応じた行動をする力を養わせる

各分掌

【教務部】

1. 目標

本校の教育目標及び教育方針等に基づく教育活動が円滑に行われるよう全職員の共通理解と協力体制の確立を目指す。また、各部・各係・各教科との連絡調整に努める。

2. 本年度の努力目標

(1) 総務

- ①円滑な校務運営を目指す。
- ②中高一貫教育の円滑な運営に努める。

(2) 行事

- ①学校行事における生徒の自主的・主体的取り組みの支援に努める。
- ②年間の授業日数及び時数の確保を図り、学校行事の精選に努める。

(3) 入試・広報

学校説明会・オープンスクールの企画・実施に努め、定員確保を目指す。
入試業務の円滑な遂行。

(4) 教育課程

学習指導要領および学校・生徒の実態に即した魅力ある教育課程の編成に努める。

(5) 総探

「総合的な探究の時間」を各部・各種団体と連携しながら企画・準備・実施する。

- (6) 学籍
 - ①諸帳簿の適切な整理、保管を行う。
 - ②未履修懸念者、単位未修得者に対する指導に努める。
- (7) システム
 - ①校務支援システム・校内 LAN 及び ICT 機器を整備・活用し、職員・生徒の支援に努める。
 - ②一人1台端末の活用及び支援に努める。
- (8) 時間割・PTA 渉外
 - ①時間割、定期考査・時鐘等の円滑な運用に努める。
 - ②PTAの協力体制を密にするよう努める。
- (9) 図書視聴覚
 - ①図書館利用の促進を図る。
 - ②視聴覚機器等の適切な運用を図る。
 - ③「平和」について考えを深める。
- 3. 具体的計画
- (1) 総務
 - ①円滑な校務運営のために、各部・各教科・各係との連携を図り、連絡調整を密にする。
 - ②部会等を通し各係間の連携を図る。
 - ③中高一貫教育を円滑に運営する。
- (2) 行事

中学部・各部・学年と協力、連携をすることで年間の授業日数・時数を確保するとともに、行事の成功を期して、企画・実施する。
- (3) 入試・広報

学校案内パンフの作成やオープンスクールの実施及び地域の中学校への広報。
入試事務分掌の作成
- (4) 教育課程

定期的に教育課程委員会を開き、教育課程の見直しや魅力ある選択科目の設定を行う。
- (5) 総探

地域や学校の実態に応じた課題を設定し、プロジェクトベースの探究活動を計画・実施する。
- (6) 学籍
 - ①諸帳簿の適切な記入のための情報を提供する。
 - ②各教科・担任等との連携を図り未履修懸念者、単位未習得者に対する指導を適切に行う。
- (7) システム

校務支援システムと校内 LAN の適切な運用に努める。また、ICT 機器の整備を図り活用を促す。
- (8) 時間割・PTA 渉外
 - ①各教科・部署との連携を強化するとともに、定期考査や日々の時鐘の設定を適切に行う。
 - ②PTAの活性化のための活動を企画・実施する。
- (9) 図書視聴覚
 - ①図書館オリエンテーションの実施
 - ②企画展示や図書館イベント等を実施し、図書館利用の推進に努める。

【生徒支援部】

〔生徒指導〕

- 1. 目標
 - (1) 与勝高校生・与勝緑が丘中学生としての誇りと自覚の持てる生徒を育成する。
 - (2) 基本的生活習慣を確立させ、自主自律の精神を育成する。
 - (3) 信頼、切磋、協力を通して、相互の連帯感を高めるよう支援する。
 - (4) 家庭・地域と連携し、心豊かな人材を育成する。
 - (5) 生徒指導における中高一貫指導の連携を強化する。
- 2. 本年度の努力目標
 - (1) 教育活動全般において中高連携及び各部・学年との協力体制を確立する。
 - (2) 諸規律を守り、本校生徒としての自覚の促進に努める。
 - (3) 自主的活動を支援し、有意義で楽しい学校生活を送るための環境作りに努める。
 - (4) 家庭・地域社会・関係機関との連携を強化する。
 - (5) 中高生徒の動向に関する情報の共有化を図り、円滑に生徒の支援を進める。
- 3. 具体的計画
 - (1) 学校教育活動全般において、生徒指導的役割を十分に果たす。
 - (2) 服装容儀に関して、年間を通し計画的に一貫した指導を行う。
 - (3) 時間を守る等の規律ある人材を育成する活動に努め、部活動の活性化を図る。
 - (4) PTA、関係機関の取り組みを支援し協力体制を整える。
 - (5) 支援部会を中心に随時情報交換の機会を設け、中高連携を密にする。

〔生徒会〕

1. 目標

- (1) 自発的、自治的な活動を通して、自主的・実践的な生活態度を育てる。
- (2) 規則の遵守、協力の精神を培い、生徒相互の連帯感や好ましい人間関係を育てる。
- (3) 特別活動に参加することによって、愛校心や所属感を深め、より良い校風の確立と伝統の継承、発展を目指す。
- (4) 部活動を通して豊かな心・健康な身体を育み、学校全体の活性化につなげる。

2. 本年度の努力目標

- (1) 生徒一人ひとりの自主性・主体性が育つ活動にする。
- (2) 中央委員会、専門委員会、および学級・団役員との連携を強める。
- (3) 普段から中高生徒会が協力するような体制を構築する。
- (4) 各種部活動との連携を図る。

3. 具体的計画

・高校

- (1) リーダー研修などで生徒会役員のリーダー性を育成し、中央委員会を定期的に行い、生徒の自治能力を高める。
- (2) HR・中学校との連携を密にし、生徒会行事の計画的運営を行い、活性化に努める。
- (3) 生徒会広報「太陽風」の内容の充実と定期発行に努める。
- (4) 部長会と中央委員会の連携を強化し、学校行事の活性化に努める。

・中学

- (1) 中央委員会では、活動の計画や実施についての話し合いを充実させる。
- (2) 各種専門委員会では、分担して活動を推進する。
- (3) 高校との合同行事は、連携を密にして計画的に行う。

◇おそうじ大会 ◇リーダー研修 ◇2大行事（YY祭・体育祭） ◇各種式等

〔環境美化〕

1. 目標

- (1) 日々の清掃活動を通して美化意識の高揚から規範意識の高まりへ繋げる。
- (2) 創立100年を見通した学校施設環境の計画、整備を行う。
- (3) SDGs目標13：気候変動に具体的な対策（気候変動とその影響に立ち向かうための具体的行動）をとる。

2. 本年度の努力目標

- (1) 諸施設設備の管理・運営・保全に努める。
- (2) 諸施設設備の有効な利用を図る。
- (3) 校内の緑化、庭園の維持、推進を図る。
- (4) 校内外の美化、清掃の徹底を図る。
- (5) 生徒・職員の環境保全意識の高揚を図る。
- (6) PTAと連携して校内美化に取り組む。

3. 具体的計画

- (1) 美化委員会活動の活性化
- (2) 芝生の管理と樹木の剪定、追肥の実施
- (3) 清掃用具・施設設備の点検
- (4) 庭園の管理とプランター等を利用した花いっぱい緑化
- (5) 環境美化に関する掲示物や配布物の発行
- (6) 老朽化した備品等の廃棄と緑化計画
- (7) 学校行事と卒業式前のPTA美化作業の実施
- (8) ゴミ分別の徹底と減量化。リユース、リサイクルの推進
- (9) プラスチックゴミの自然への放置拡散を防止

〔保健教育相談〕

1. 目標

学校における教育活動が円滑に行われるよう、全校生徒が心身の健康について自ら考え、自己管理ができるように育成する。

2. 本年度の努力目標

- (1) 病気の早期発見・早期治療を目的に健康診断を実施し、個々の生徒に応じた保健指導を行う。
- (2) 教育相談活動を通して、生徒へのより深い理解を図り、生徒一人ひとりの自己実現を支援する。
- (3) 中高の連携をより緊密にする。
- (4) 健康安全に関する啓発を行う。
- (5) 救急体制を整える。

3. 具体的計画

- (1) 定期健康診断を実施する。
- (2) 学校医と連携した健康相談及び保健指導を実施する。
- (3) スクールカウンセラー、関係機関、職員、保護者等と連携して教育相談を進め、チームで支援する。
- (4) 教育相談アンケートを実施する。
- (5) 教育相談週間を設け、生徒理解を促進する。
- (6) 生徒が自発的に来談できるよう工夫する。
- (7) 保健日より、相談日よりを発行する。
- (8) 「性・エイズ教育」「思春期教室」について統一 LHR を実施する。
- (9) 救急法講習会を実施する。

【進路支援部】

1. 方針

- (1) 学習の雰囲気高め、大学入試改革にあわせた全般的な学力向上のために努力する。
- (2) 進路指導を強化し、進学率を高め、高い就職内定率の維持に努める。
- (3) 6年間を見据えた進路指導を行う。
- (4) 進路指導が学年ごとに段階的、系統的に行われるように次の指導方針をおく。
 - 中学1年・・・中学校生活への適応をはかり、自分の能力や特性を理解することに努めさせる。
 - 中学2年・・・将来の進路選択に向けて自己理解に努めさせる。
 - 中学3年・・・与勝高校への進学に向けて将来の生き方を見据えた進路選択能力の育成を図る。
 - 1学年・・・高校生活への適応をはかり、社会の仕組みや職業について幅広く理解させ、具体的な目標を持たせる。
 - 2学年・・・高校生活の充実をはかり、適切な進路選択のための自己理解を深めさせる。
 - 3学年・・・自己実現のため、適切な進路決定に向けての指導を行い、目標達成のための意欲を高め将来の生活への適応をはかる。

2. 本年度の努力目標

- (1) 進路の早期決定を促す取り組みの強化
- (2) 進路先に応じた学力の向上
- (3) 各学年・保護者との連携の充実
- (4) 個に応じた進路指導の充実と諸講座の設置
- (5) 大学入学共通テストに対応した進路指導・キャリア教育の研究
- (6) 緑が丘中学校から与勝高校への接続強化

3. 本年度の具体的計画

- (1) 進路の早期決定を促す取り組みの強化
 - ①進路委員(生徒)の活動強化
 - ②校内外模試等の計画実施
 - ③進路だよりの定期発行
 - ④進路オリエンテーション実施
 - ⑤受験報告書の活用
- (2) 進路先に応じた学力の向上
 - ①進路調査の実施とデータの活用
 - ②面接指導の実施
 - ③服装容儀、マナー指導の徹底
 - ④入社試験対策の強化
 - ⑤小論文ガイダンス実施
 - ⑥自習室の活用
- (3) 各学年・保護者との連携の充実
 - ①進路相談面談の実施
 - ②統一 LHR の実施
 - ③各学年への情報提供
 - ④各学年との情報交換
 - ⑤中高合同進路部会実施
 - ⑥中・高保護者への進路説明会の実施
- (4) 個に応じた進路指導の充実と諸講座の設置
 - ①早朝・放課後講座の計画と実施
 - ②夏期講座の計画と実施
 - ③共通テスト対策講座の実施
 - ④県内外職場開拓及び定着指導の実施
 - ⑤奨学金等に関する情報の提供
- (5) 大学入学共通テストに対応した進路指導・キャリア教育の研究
 - ①総探の時間を活用した「探究活動」の構築
 - ②進路適性検査の実施
- (6) 中高接続事業への取り組み
 - ①ピアチューター制度の実施
 - ②中学生対象の進路オリエンテーションの実施
 - ③進路ガイダンスの実施

【事務部】

1. 方針

- (1) 教育目標・学校経営方針に基づき、それらを達成するため職員、生徒及び保護者とのコミュニケーションを図り、円滑で活力ある事務室を目指す。

- (2) 学習環境及び教育活動が安心安全に、また円滑に行われるよう、効率的な予算執行に努める。
- (3) 学校の顔として意識し、窓口・電話対応においては、親切・丁寧な努める。
- (4) 法令、条例、規則等の精通に努め、適正な事務処理・執行に努める。
- (5) 学校図書を充実させ、レファレンス等のサービスに努める。
- (6) 中高のPTA活動の充実を図る。
2. 本年度の努力目標
 - (1) 光熱水費の削減に努める。
 - (2) 快適な学習環境・執務環境の整備に努める。
 - (3) 中高合同行事の充実を図る。
3. 具体的計画
 - (1) 計画的かつ合理的な予算執行を行う。
 - (2) 事務職員研修等への積極的な参加と事務職員相互の研鑽に努める。
 - (3) 校納金の徴収体制を確立し、適切な予算執行に努める。
 - (4) 地域行事への積極的な参加に努める。

各教科

【国語科】

1. 方針
 - (1) 生涯にわたる学びの基礎と意欲を培う教養・思考力・感性等を涵養する。
 - (2) 生徒の希望進路実現に向けた「言語を中心とした情報を処理・操作する力」を育成する。
 - (3) 中高一貫教育を通した生徒の「確かな学力」を向上させる。
2. 本年度の努力目標
 - (1) 基礎的・汎用的な国語の「知識・技能」の習得機会を充実させる。
 - (2) 国語に関する知識の適切な理解に基づいて思考し、的確に判断・表現する能力を養う。
 - (3) 言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深めさせる。
3. 具体的計画
 - (1) 生徒の実態に即した習熟度別授業を展開し、個々の生徒の学力向上を図る。
 - (2) 観点別学習評価の適切な運用を通して、生徒の学習の振り返りを充実させる。
 - (3) TT授業による語彙力の強化及び演習への取り組み。
 - (4) 「国語力」の向上に資する読書活動の推進。
 - (5) 科目別・学年別授業担当者の連携を緊密にし、生徒の指導にあたる。

【社会科・地歴公民科】

1. 方針
 - (1) 指導計画の作成と評価の充実を図る。
 - (2) 指導の創意工夫を図る。
 - (3) 中学社会科と高校地歴公民科との連携を密にする。
2. 本年度の努力目標
 - (1) 年間指導計画に基づく授業実践
 - (2) 地域素材の教材化など、生徒が興味・関心をもつ授業実践
 - (3) 教材研究の充実と、生徒個々に応じた指導の工夫
 - (4) 中高職員間の情報交換の充実
 - (5) 観点別評価に則った適正な評価
3. 具体的計画
 - (1) ICT機器を用いた授業展開
 - (2) ペア・グループ学習を通した主体的対話的で深い学びの実践
 - (3) 主権者教育に関する情報提供
 - (4) 受験対策講座の充実
 - (5) 教科会による情報交換

【数学科】

1. 目標
 - (1) 中高連携の充実を図る。
 - (2) 数学的な活動を通して確かな学力の習得を図る。
 - (3) 希望進路実現
2. 本年度の努力目標
 - (1) 中高の連携を通して、目標を持ち主体的に学習する生徒の育成を図り、学びの質を向上させる。
 - (2) 確かな学力を身に付けさせるために、数学における基礎的・基本的な知識や技能を反復し習得させる。
 - (3) 生徒個々に応じた希望進路を実現できるよう支援する。

3. 具体的計画

- (1) 中学3年生、高校1年生は中学・高校の職員で少人数授業を展開する。
- (2) 定期考査ごとに補習授業を行い、既習事項の定着を図る。
- (3) 習熟度別授業をはじめ、選択授業をおこない生徒の進路に応じた授業を展開する。

【理科】

1. 方針

- (1) 自然に対する興味・関心を育てる。
- (2) 基礎・基本の定着を図る。
- (3) 生徒の希望進路実現に向けた発展力・応用力を身につけさせる。

2. 本年度の努力目標

- (1) 実験・実習の充実を図る。
- (2) 個々の進度にあわせた学習支援を行う。
- (3) 授業や教材の工夫・研究を行い、観点別評価の研究を継続する。

3. 具体的計画

- (1) 生徒の実態にあった教材教具の開発
- (2) 実験・実習を通し、分かる授業の展開
- (3) 単位習得を目指して補習等の対策を行う。

【保健体育科】

1. 方針

- (1) 自ら学び、教え合える態度の育成
- (2) 安全管理、時間のけじめをつける
- (3) 体育施設利用、管理の徹底

2. 本年度の努力目標

- (1) 自ら進んで運動の楽しさや喜びを体得することが出来る
- (2) 運動の実践を通じて公正、協力、責任などの態度を身につける
- (3) 運動種目の特性を理解し、その特性に応じて自己やグループに適した課題解決を目指す
- (4) 各種の運動を適切に行い、その特性に応じた技能を身につけ生涯スポーツに繋げる
- (5) 持久力・泳力の向上

3. 具体的計画

- (1) 集団行動を通して、クラス・学年が同一の目標に向かって規律ある行動を身につける。
- (2) 各種目における実態把握を行い実態に合った授業の工夫を行う
- (3) 種目に応じて個人指導や学び合いを行う
- (4) 安全に運動が行えるよう施設や用具の管理徹底
- (5) 健康で豊かな生活を維持できる基礎体力の育成と向上に努める

【芸術科】

1. 目標

- (1) 芸術の幅広い活動を通して、芸術を愛好する心情を養う。
- (2) 感性を高め、芸術の諸能力を伸ばす。
- (3) 芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。

2. 本年度の努力目標

- 音楽 (1) 歌唱や器楽演奏を通して、読譜力や奏法を身につけさせ、表現力を伸ばす。
(2) 創作・鑑賞なども含めた授業の充実を図る。
- 美術 (1) 創造活動を通して感性を高め、表現と鑑賞の能力を伸ばす。
(2) 各自プレゼンテーションを行い、鑑賞する能力、コミュニケーション能力を培う。
- 書道 (1) 書体及び書道史を理解させ、鑑賞力・創造力を養う。
(2) 各種コンクールに取り組み、作品制作の意欲向上を図る。

3. 具体的計画

- 音楽 (1) 使用する楽譜において基礎的事項を確認し、筆記試験や演奏発表を実施する。
(2) クラスの状況に即した題材も取り入れ、生徒の意欲を高める。
- 美術 (1) 題材において、生徒個々が積極的に創造活動に取り組める指導の工夫
(2) 作品の発表・展示を毎学期行い、作品制作への意欲を高めさせる。
- 書道 (1) 生徒個々が積極的に作品作りに取り組める指導の工夫
(2) 作品の発表・展示を随時行い、作品制作への意欲を高めさせる。

【英語科】

1. 目標

- (1) 統合的な言語活動を通して、主体的に学ぶ姿勢を育み、基礎学力の定着を図る。
- (2) 協働して他者と言語活用に取り組む事で英語活用能力の向上を図る。
- (3) 中高6年間の計画的・継続的指導を通して、国際交流活動や国際理解教育の推進を図る。

2. 本年度の努力目標

- (1) 語彙力増加のための指導を徹底する。
- (2) 授業や教材の工夫・研究を行い、観点別評価に基づいた授業計画・実施を行う。
- (3) 各種資格試験に向けて取り組みを強化する。
- (4) 大学入試共通テストに向け、英語の4技能5領域向上のための指導方法を研究する。
- (5) ICTの積極的活用に取り組む。

3. 具体的計画

- (1) 定期的に英単語テストやコンテストを実施する。
- (2) 英語を活用した授業展開に努める。
- (3) ALTや中高間の連携を深め、効果的な授業の取り組みを行う。
- (4) 教育機器を活用した授業の工夫・研究を行う。
- (5) 留学や各種コンテストに積極的に取り組ませる。
- (6) 英語検定を積極的に受験させ、合格者を増やす。
- (7) 受験等の対策講座や授業等での指導の工夫を計る。
- (8) 各種研修に参加し、指導力向上を図る。
- (9) 授業改善を目的とした公開授業を実施する。
- (10) オンライン等も活用して国際交流を実施する。
- (11) 観点別評価と指導の一体を目指し、教科研修を実施する。
- (12) Kadena High Schoolとの交流や、English dayを実施し、国際交流活動の活性化を目指す。

【情報科】

1. 目標

- (1) 効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに，情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。
- (2) 情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。
- (3) 情報の各分野について体系的・系統的に理解するとともに，問題解決に必要な技術を身に付ける。

2. 本年度の努力目標

- (1) 情報やメディアの特性を踏まえ，情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付ける。
- (2) 情報に関する法規や制度，情報セキュリティの重要性，情報社会における個人の責任及び情報モラルについて理解する。
- (3) 情報システムの分野やコンテンツの分野など教科に関わる各分野の学習を促し，問題解決に必要な知識と技術を身に付ける。

3. 具体的計画

- (1) 主体性を養うため，協働的に学習、実習に取り組む機会を増やす。
- (2) 検定試験等を実施し、学習の意欲を高める。
- (3) 情報社会に必要とされる情報活用能力の向上を念頭においた授業展開をする。

【家庭科】

1. 方針

人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を総合的に習得させ、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

2. 本年度の努力目標

- (1) 実験・実習の充実を図る。
- (2) 授業や教材の工夫、研究を行う。
- (3) 知識と技術の習得に努める。

3. 具体的計画

- (1) 体験的学習および問題解決的学習の実践
- (2) 教育機器を活用した授業の工夫、研究に努める。
- (3) 各種研修に参加し、指導力の向上を図る。

3. 与勝緑が丘中学校・与勝高等学校【職名一覧】

番号	教 科	職 名	氏 名	番号	教 科	教 科	氏 名
1	校長(中高)	校長		40	英語(高)	教諭	
2	教頭(高)	教頭		41	英語(高)	〃	
3	教頭(中)			42	英語(高)	〃	
4	事務長(中高)	事務長		43	英語(高)	〃	
5	国語(高)	教諭				〃	
6	国語(高)			44	英語(高)	〃	
7	国語(高)			45	英語(高)	〃	
8	国語(高)			46	英語(高)	〃	
9	国語(高)			47	英語(中)	〃	
10	国語(高)			48	英語(中)	〃	
11	国語(中)			49	英語(中)	〃	
12	国語(中)			50	家庭(高)	〃	
13	地歴(高)	〃		51	情報(高)	〃	
14	地歴(高)			52	書道(高)	非常勤講師	
15	公民(高)			53	国語(高)	〃	
16	公民(高)			54	英語(高)	〃	
17	社会(中)	〃		55	韓国語(高)	〃	
18	社会(中)			56	技術(中)	〃	
19	数学(高)	〃		57	家庭(中)	〃	
20	数学(高)			58	養護	養護	
21	数学(高)			59	実習助手	理科	
22	数学(高)			60	実習助手	家庭科	
22	数学(高)			61	司書	司書	
23	数学(高)			62	事務(高)	事務主査	
24	数学(高)			63	事務(高)	主任	
25	数学(中)	〃		64	事務(時短)	事務主事	
26	数学(中)			65	事務(中)	事務主査	
27	物理(高)	〃		66	学校栄養職員		
28	化学(高)			67	用務員	臨時的任用	
29	生物(高)			68	用務員	会計年度任用	
30	地学(高)			69	事務補助	〃	
31	理科(中)	〃		70	教員業務支援員		
32	理科(中)			71	PTA事務(高)		
33	保体(高)	〃		72	PTA事務(中)		
34	保体(高)			73	進路助手		
35	保体(高)			74	ALT		
36	保体(中)	〃		75	校医		
37	保体(中)			76	歯科医		
38	音楽(中高)	〃		77	薬剤師		
39	美術(中高)			78	産業医		
				79	スクールカウンセラー		
				80	就学継続支援員		

4. 在籍並びに学級担任一覧

与勝緑が丘中学校

		男子	女子	計	学級担任名	副担任名
一 年	A 組	15	25	40		
	B 組	16	24	40		
	計	31	49	80	★	☆
二 年	A 組	20	19	39		
	B 組	21	19	40		
	計	41	38	79	★	☆
三 年	A 組	19	20	39		
	B 組	19	20	39		
	計	38	40	78	★	☆
	合計	110	127	237		

与勝高等学校

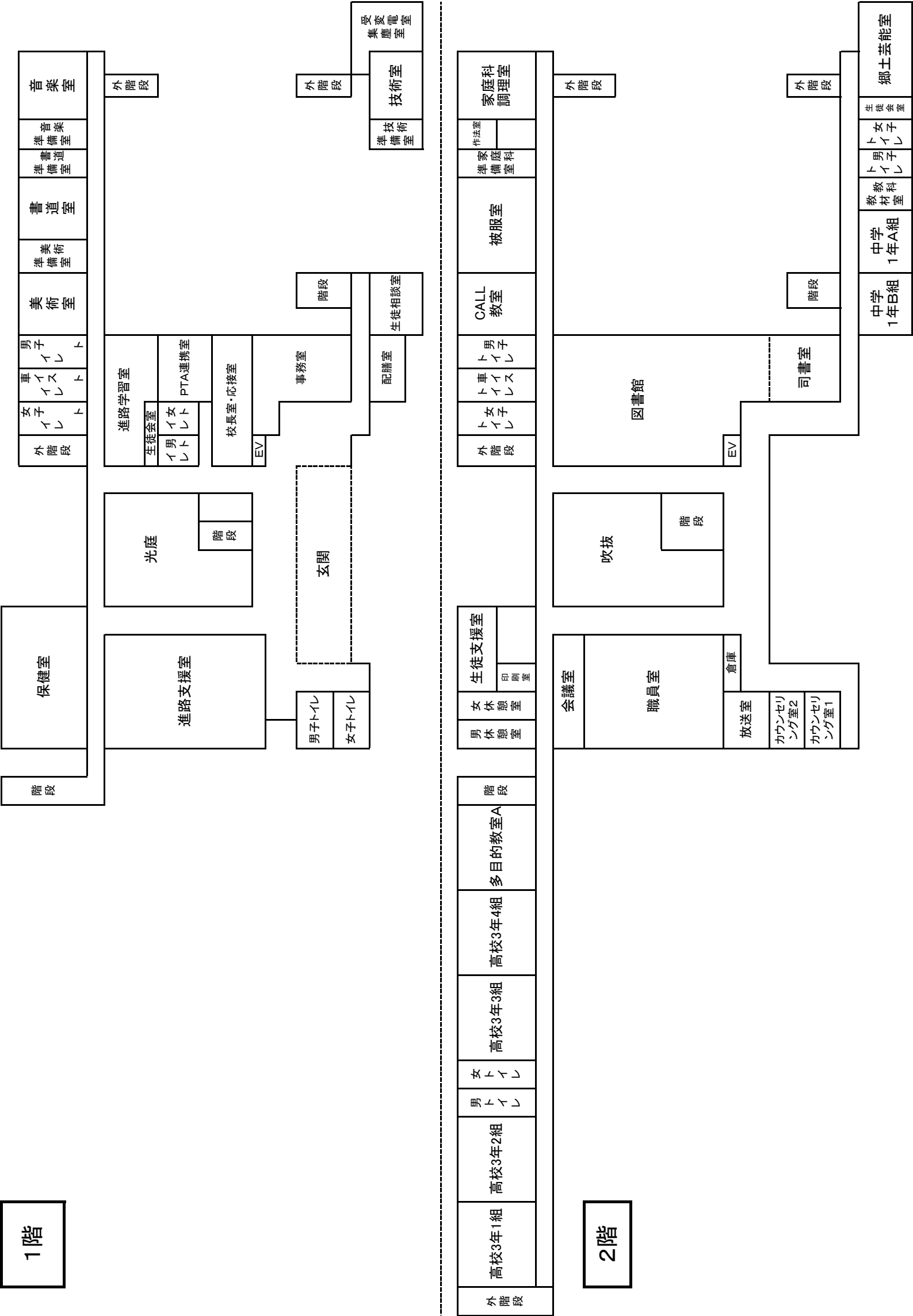
注) 生徒数は「実在籍数」

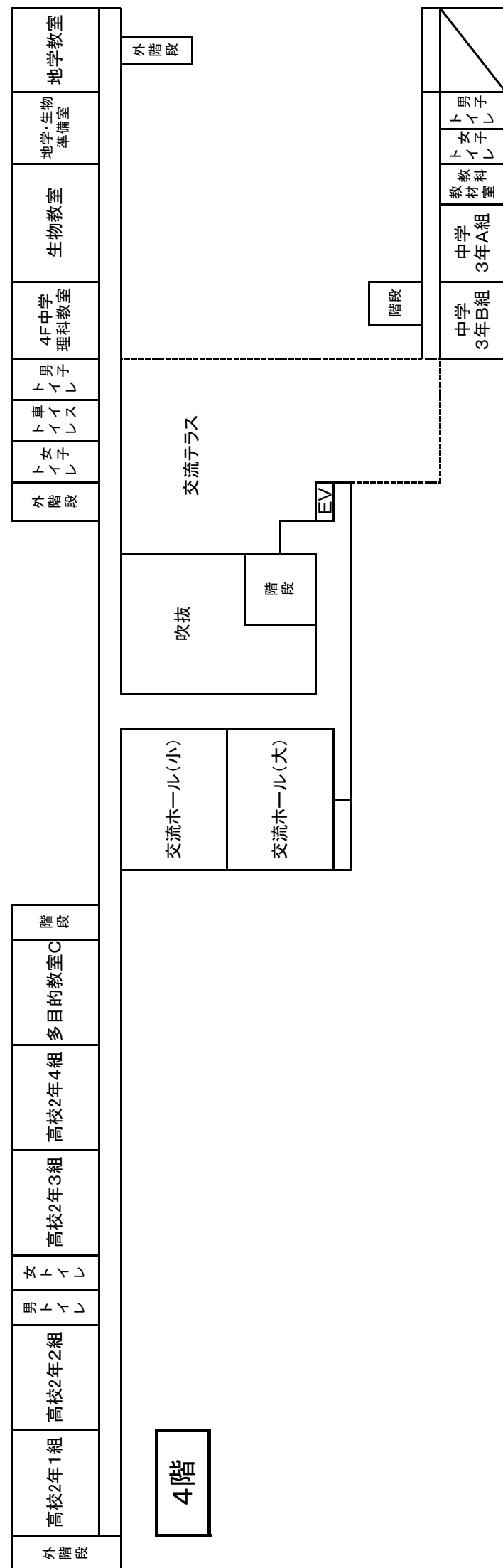
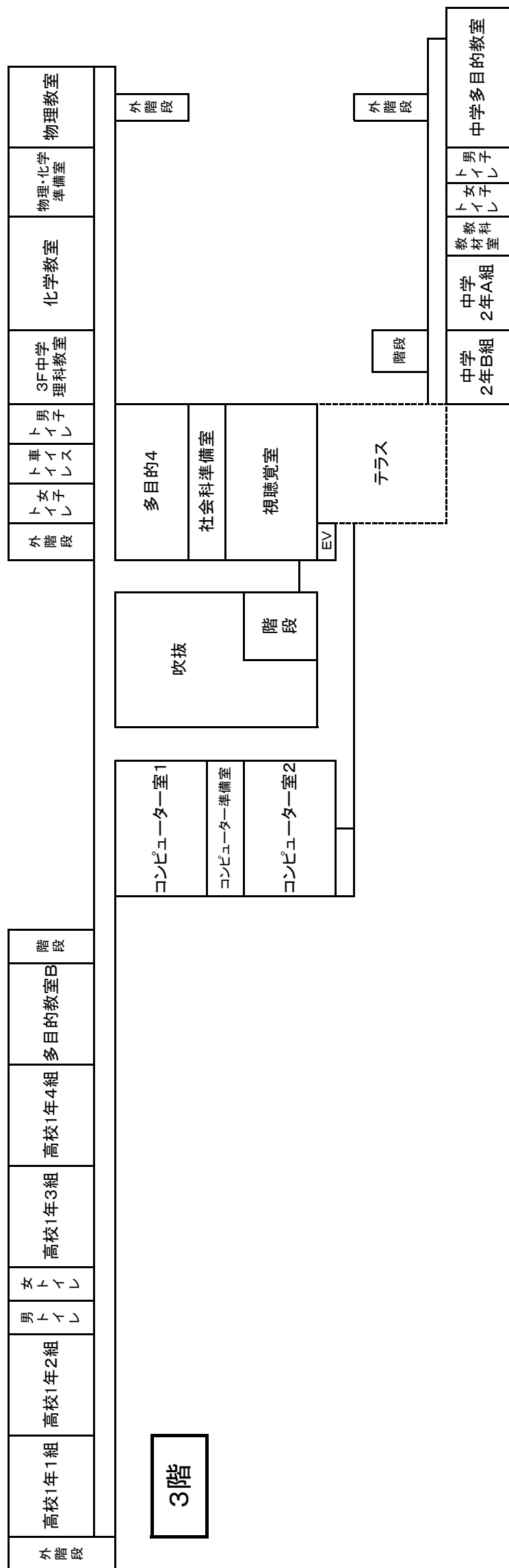
		男子	女子	計	学級担任名	副担任名	副々担任名
一 年	1 組	13	16	29			
	2 組	21	12	33			
	3 組	20	12	32			
	4 組	12	17	29			
	計	66	57	123	★	☆	
二 年	1 組	16	14	30			
	2 組	18	12	30			
	3 組	18	12	30			
	4 組	17	14	31			
	計	69	52	121	★	☆	
三 年	1 組	15	18	33			
	2 組	24	10	34			
	3 組	25	9	34			
	4 組	15	17	32			
	計	79	54	133	★	☆	
	合計	214	163	377			

5. 部・同好会一覧

	部・同好会名	校種	人数	顧 問 名		
体育系	硬式野球	高校				
	男子ソフトボール	高校				
	女子ソフトボール	高校				
	男子バスケット	高校				
	女子バスケット	高校				
	女子バレー	高校				
	空手道	高校				
	男子バドミントン	高校				
	女子バドミントン	高校				
	サッカー	高校				
	男子硬式テニス	高校				
	陸上競技	高校				
	柔道	高校				
	軟式野球	中学				
	男子バスケット	中学				
	女子バスケット	中学				
	男バドミントン	中学				
	女バドミントン	中学				
	女子バレー	中学				
	サッカー	中学				
文化系	放 送	高校				
	家庭クラブ	高校				
	書 道	高校				
	軽音楽	高校				
	中高吹奏楽部	高校				
	美 術	高校				
同好会	英会話同好会	高校				
	ボランティア 国際理解同好会	高校				
	表現同好会	高校				
	文芸創作	高校				
	水泳	高校				

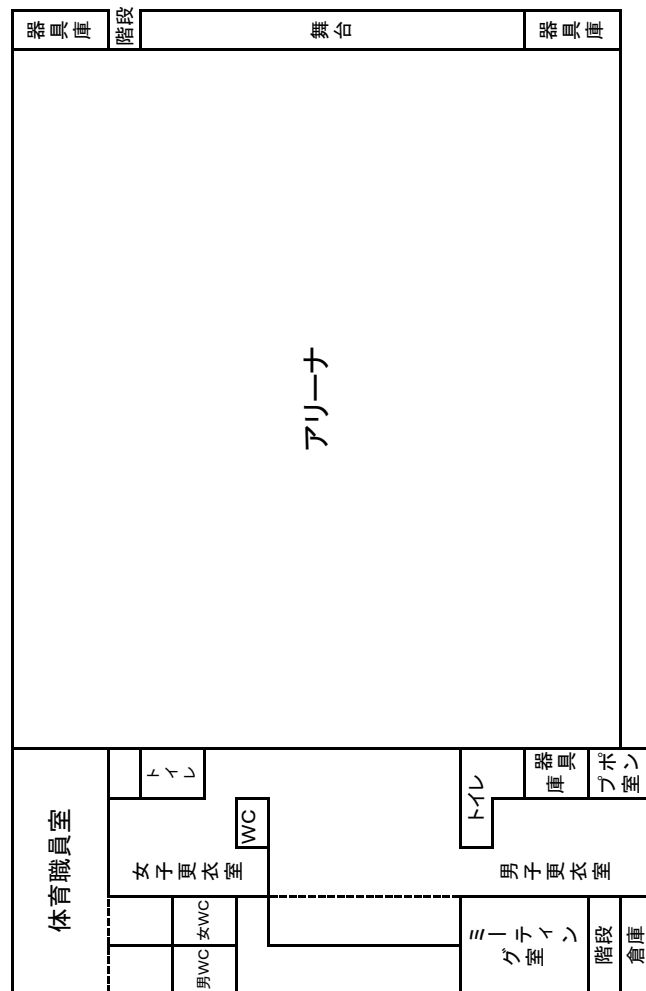
6. 校舎・教室配置図



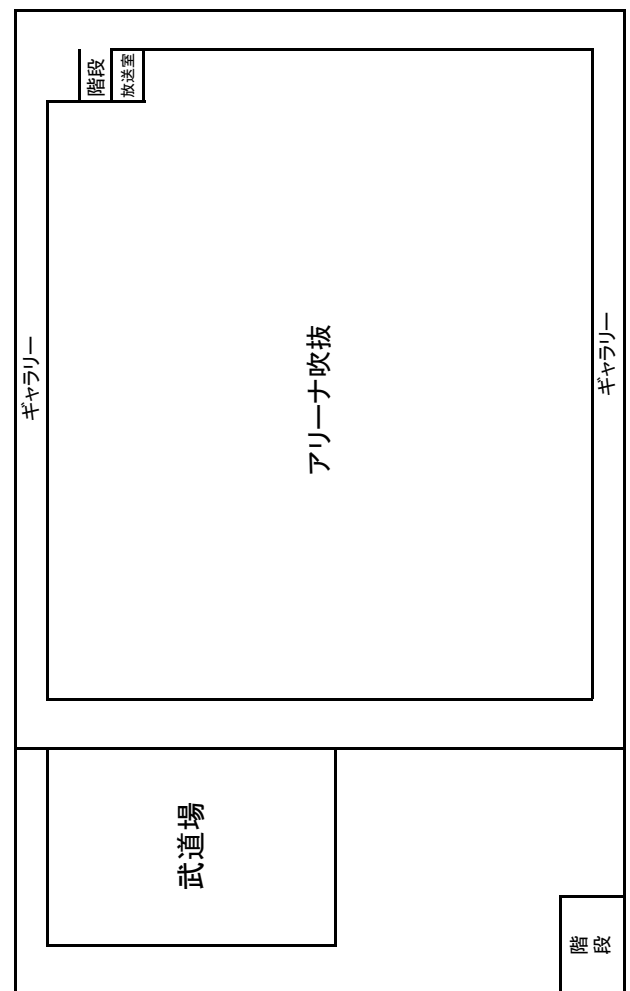


(体 育 館)

1階



2階



7. 防災計画

(1)火気取扱責任者

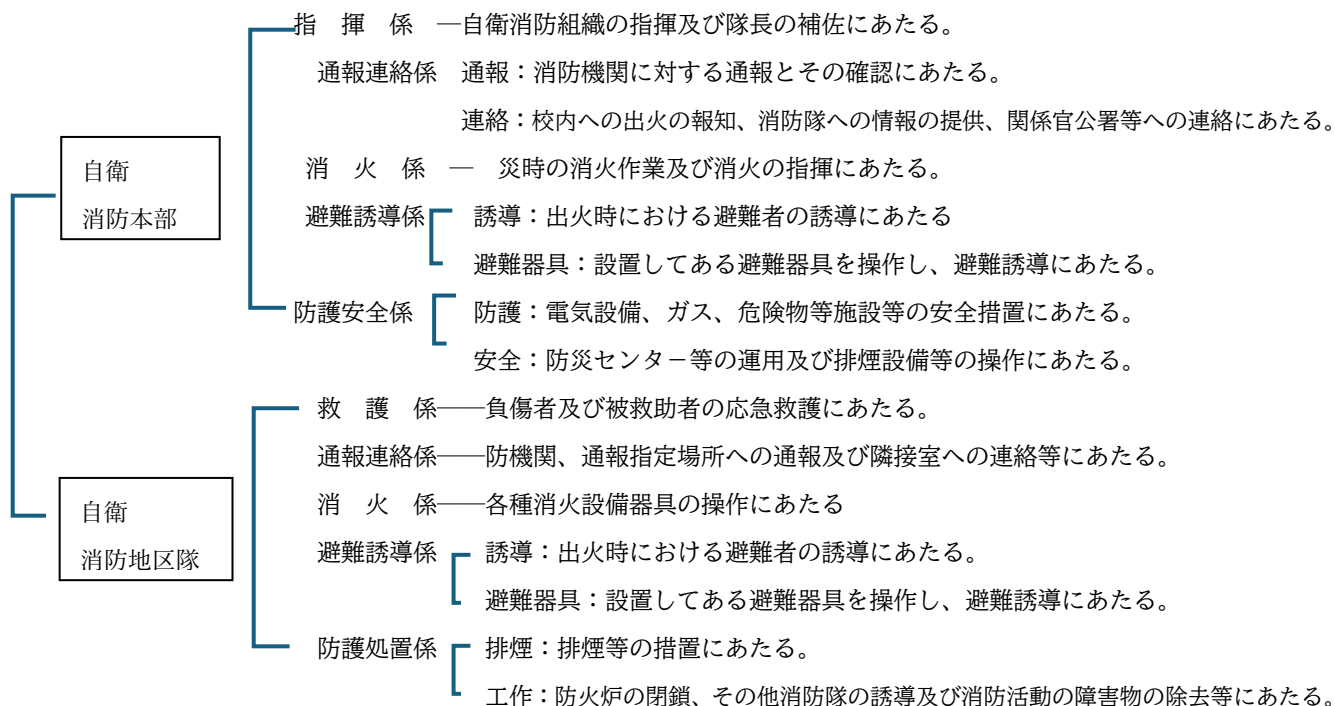
防火管理者：教頭

防火担当責任者：教諭（環境整備担当）

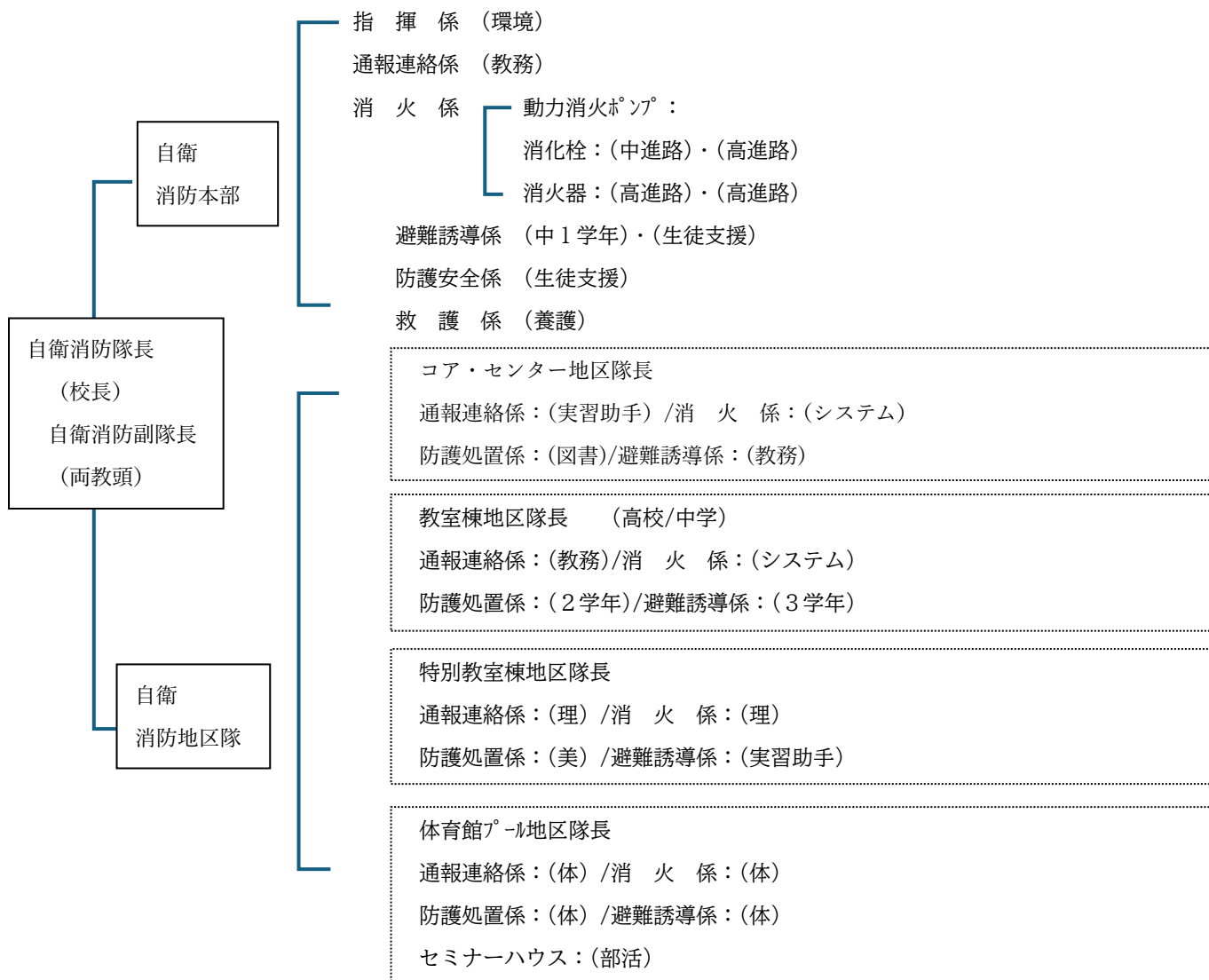
センター1階 校長室 事務室 給湯室 文書保管室 PTA連携室 来客WC男 来客WC女 進路室 WC男 WC女 保健室 生徒会室 センター2階 職員室 教務倉庫 小会議室 印刷室 休憩室(男) 休憩室(女) 生徒支援室 図書館 司書室 相談室 センター3階 視聴覚教室 社会科準備室 多目的教室 情報室 センター4階 交流ホール 中学棟1階 配膳 技術準備室 技術教室 集塵室 変電室 給食調理場 中学棟2階 WC男 WC女 教材室 1のA教室 1のB教室 郷土芸能室 生徒会室 中学棟3階 WC男 WC女 教材室 2のA教室 2のB教室 多目的教室 中学棟 4階 WC男 WC女 教材室 3のA教室 3のB教室	高校棟2階 3の1教室 3の2教室 3の3教室 3の4教室 多目的教室A 高校棟3階 1の1教室 1の2教室 1の3教室 1の4教室 多目的教室B 高校棟4階 2の1教室 2の2教室 2の3教室 2の4教室 多目的教室C 特別教室棟1階 美術準備室 美術教室 書道準備室 書道教室 音楽準備室 音楽教室 器具室 小合奏室 レッスン室Ⅰ レッスン室Ⅱ WC男 WC女 特別教室棟2階 CALL教室 被服教室 家庭科準備室 作法教室 家庭科調理室 WC男 WC女 特別教室棟3階 化学教室 中学理科教室 物理化学準備室 薬品室 物理実験室 WC男 WC女 特別教室棟4階 生物教室Ⅰ 中学理科教室 生物地学準備室 薬品室 地学教室 WC男 WC女	屋外施設 塵集積所 ポンプ室 受水槽 屋外体育便所 クラブ室(男) 〃 (女) セミナーハウス 体育館 フロアー ステージ ギャラリー 武道場 放送室 ピアノ室 ミーティング室 体育職員室 休憩室 WC男女 更衣室(男) 〃 (女) 中学倉庫 機械庫 ボール全般
--	---	---

(2) 消防の任務と組織

① 任 務



② 組織



8. 校 時 表

与勝緑が丘中学・与勝高校

月水木金(50分)						火 (1～5校時:50分) (67校時:45分)		
7:30	～	8:15	早朝講座(高特進のみ)			7:30	～	8:15
8:25	～	8:35	職員朝会			8:25	～	8:35
8:40	～	8:50	朝読(中)・朝学(高)					
8:50	～	8:55	SHR					
9:05	～	9:55	1校時			8:55	～	9:45
10:05	～	10:55	2校時			9:55	～	10:45
11:05	～	11:55	3校時			10:55	～	11:45
12:05	～	12:55	4校時			11:55	～	12:45
12:55	～	13:10	給食 (中)	準備	昼食 (高)	12:45	～	13:00
13:10	～	13:30		食事		13:00	～	13:20
13:30	～	13:40		片付け		13:20	～	13:30
13:40	～	13:55	清掃					
14:00	～	14:50	5校時					
15:00	～	15:50	6校時			14:40	～	15:25
			7校時			15:35	～	16:20
			SHR			16:20	～	16:25

中学授業実施計画	授業	授業	教科 授業
----------	----	----	----------

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR

2026年度（令和8年度）

年間行事計画表

5 月

高校授業実施計画

授業時数 授業日数 教科
授業
換算
時数

中学授業実施計画

授業時数 授業日数 教科
授業
換算
時数

日 曜		行 事 計 画(高校)	行 事 計 画(中学)	朝学	1	2	3	4	5	6	7	業時数	業日数	授業換算時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	業時数	業日数	授業換算時数			
1	金	新入生歓迎球技大会(中高)	新入生歓迎球技大会(中高)	□	特○	特○	特○	特○	特○	特○		7	18	6.2	/	体○	体○	体○	総○	L○	L○		6	18	6.0			
2	土																											
3	日	憲法記念日	憲法記念日																									
4	月	みどりの日	みどりの日																									
5	火	こどもの日	こどもの日																									
6	水	振替休日	振替休日																									
7	木	薬物乱用防止講話/6校時(案②)、安全衛生委員会/14:00～	薬物乱用〃(案②)、生徒会専門委員会② i-check①、全国学調(英)、安全衛生委員会	□	木1○	木2○	木5○	木6○	総○	L○		7	19	4.4	●	木1○	木2○	木5○	木6○	総○	総○		6	19	6.0			
8	金	薬物乱用防止講話/6校時(案①)	薬物乱用防止講話/6校時(案①)	□	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	特○		7	20	6.2	●	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	体○		6	20	6.0			
9	土	PTA総会、授業参観	PTA総会、授業参観	□	月1○	月2○	月3○	月4○	月5○	月6○		7	21	6.2	●	月1○	月2○	月3○	月4○	月5○	月6○		6	21	6.0			
10	日																											
11	月	PTA総会の振替休日	PTA総会の振替休日 中体連監督会①																									
12	火	三者面談①	三者面談①	/	火3○	火4○	総○	L○	/	/	/	4	22	2.2	●	火3○	火4○	火5○	火1○	/	/	/	4	22	4.0			
13	水	三者面談② 歯科検診/9:00～	三者面談② 歯科検診/9:00～	□	水3○	水4○	水5○	水6○	/	/		5	23	4.2	●	水3○	水4○	水5○	水6○	/	/		4	23	4.0			
14	木	三者面談③、平和フィールドワーク	三者面談③ 生徒会朝会(総会に向けて)@体育館 平和フィールドワーク	□	木1○	木2○	木3○	木4○	/	/		5	24	4.2	●	木1○	木2○	木3○	木4○	/	/		4	24	4.0			
15	金	三者面談④、PTA激励カラー 「少年を守る日」	三者面談④、PTA激励カラー 「少年を守る日」	□	金1○	金2○	金5○	金6○	/	/		5	25	4.2	/	金1○	金2○	金5○	L○	/	/		4	25	4.0			
16	土	「おきなわ地域教育の日」	「おきなわ地域教育の日」																									
17	日	「家庭の日・ファミリー読書」	「家庭の日・ファミリー読書」																									
18	月	三者面談⑤	三者面談⑤	□	月3○	月4○	月5○	月6○	/	/		5	26	4.2	●	月3○	月4○	月5○	月6○	/	/		4	26	4.0			
19	火	三者面談⑥ 総:3年進路別オリエンテーション、L:科目選択(1,2年)	中間考査① 三者面談⑥	/	火4○	火5○	総○	L○	/	/	/	4	27	2.2	●	英○	社○	国○	総○	/	/	/	4	27	4.0			
20	水	三者面談⑦	中間考査② 生徒総会リハーサル(放課後)	□	水1○	水2○	水5○	水6○	/	/		5	28	4.2	●	理○	数○	水5○	水6○	火1○	火2○		6	28	6.0			
21	木	校医検診(高1) 高校総体激励式/6校時		□	木1○	木2○	木5○	木6○	木3○	L○		7	29	5.3	●	木1○	木2○	木5○	木6○	木3○	木4○		6	29	6.0			
22	金	高校総体総合開会式 英検第1回1次	生徒総会(6校時)@体育館 学びのたしかめ、英検第1回1次	□	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	金6○		7	30	6.2	●	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	L○		6	30	6.0			
23	土	高校総合体育大会(～5/26)																										
24	日																											
25	月	第1回過年度追試説明会	学びのたしかめ(予備日) 教育実習生(～6/12)	□	月1○	月2○	月3○	月4○	月5○	月6○		7	31	6.2	●	月1○	月2○	月3○	月4○	月5○	月6○		6	31	6.0			
26	火	総・L:3年志望理由書の書き方② L:科目選択(1,2年)		/	火1○	火2○	火3○	火4○	火5○	総△	L△	7	32	5.0	●	火1○	火2○	火3○	火4○	火5○	総△	特△	7	32	6.8			
27	水	第1回過年度追試申込①		□	水1○	水2○	水3○	水4○	水5○	水6○		7	33	6.2	●	水1○	水2○	水3○	水4○	水5○	水6○		6	33	6.0			
28	木	第1回過年度追試申込②		□	木1○	木2○	木3○	木4○	木5○	木6○		7	34	6.2	●	木1○	木2○	木3○	木4○	木5○	木6○		6	34	6.0			
29	金		中体連激励会(6校時@体育館)	□	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	金6○		7	35	6.2	●	金1○	金2○	金3○	金4○	金5○	L○		6	35	6.0			
30	土		中体連①																									
31	日		中体連②																									
備考	職員研修(案1)			授 業 日 数							換算時数		179.2	授 業 日 数							換算時数		196.4					
				1年 2年 3年							18 18 18			1年 2年 3年							18 18 18							
				今月							35 35 35			今月							35 35 35							
				累計							89.7			累計							96.8							
				授 業 時 数							換算累計			授 業 時 数							換算累計							
				1年 2年 3年							110 110 110			1年 2年 3年							97 97 97							
				今月							216 216 216			今月							197 197 197							
				累計							179.2			累計							196.4							
○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR																												

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表

6 月

高校授業実施計画

中学授業実施計画

日 曜	行 事 計 画(高校)	行 事 計 画(中学)	期 学	1	2	3	4	5	6	7	実 時 数	実 日 数	換 算 時 数	給 食	1	2	3	4	5	6	7	実 時 数	実 日 数	換 算 時 数				
1 月			□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	36	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	36	6.0				
2 火	総:3年志望理由書③、1.2年科目選択、L:セラフラス、ユニセフキャラバン隊学校訪問	ユニセフキャラバン隊学校訪問(3年)/23校時	/	火1 ○	特 ○	特 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	37	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	特 △	7	37	6.8				
3 水	拡大学年会①(1学年主催) 選挙管理委員会①/放課後		□	水1 △	水2 △	水3 △	水4 △	水5 △	水6 △		7	38	5.6	●	水1 △	水2 △	水3 △	水4 △	水5 △	特 △		6	38	5.4				
4 木	安全衛生委員会/14:00～	校医検診(中3、中2A)/5.6校時、安全衛生委員会/14:00～	□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		7	39	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		6	39	6.0				
5 金	平和学習発表会(56校時:体育館)、大学入試共通テスト模試(3年)①/放課後	平和学習発表会(56校時:体育館)	□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	特 ○	特 ○		7	40	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	道 ○	道 ○		6	40	6.0				
6 土	大学入試共通テスト模試(3年)②	中体連③																										
7 日		中体連④																										
8 月	学年集会(1年)	校内研②	□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	41	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	41	6.0				
9 火	総:卒業生講話(※高3のみ総・L)	中3:卒業生講話(6校時)	/	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	42	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △	7	42	6.8				
10 水	ピア・チューター①	ピア・チューター① 中央委員会③	□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		7	43	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	43	6.0				
11 木	ピア・チューター②	校医検診(中2B、中1)/5.6校時、ピア・チューター②、朝の読み聞かせ①	□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		7	44	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		6	44	6.0				
12 金	野球部激励式/8:40～ 生徒総会/6校時 第1回漢字検定	生徒会専門委員会③ 第1回漢字検定	□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○		7	45	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	L ○		6	45	6.0				
13 土		中体連(予備日)																										
14 日																												
15 月		中学入試委員会①	□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	46	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	46	6.0				
16 火	総:3年志望理由書の書き方④	水難事故防止安全教室(案2)、中3アルバム顔写真撮影	/	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	47	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △	7	47	6.8				
17 水	期末考査①	期末考査①	□	※	※	※	※	/	/		5	48	4.2	●	英 ○	美 ○	音 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	48	6.0				
18 木	期末考査②	期末考査②	□	※	※	※	※	/	/		5	49	4.2	●	国 ○	技 ○	家 ○	理 ○	水1 ○	水2 ○	水3 ○		6	49	6.0			
19 金	期末考査③ 選挙管理委員会②/放課後 「少年を守る日」	期末考査③ 水難事故防止安全教室(案1)5.6校時@体育館、「少年を守る日」	□	※	※	※	※	/	/		5	50	4.2	●	数 ○	体 ○	社 ○	月1 ○	金5 ○	L ○		6	50	6.0				
20 土	第1回数検 「おきなわ地域教育の日」	第1回数検 「おきなわ地域教育の日」																										
21 日	「家庭の日・ファミリー読書」	「家庭の日・ファミリー読書」																										
22 月			□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	51	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	51	6.0				
23 火	慰霊の日	慰霊の日																										
24 水			□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		7	52	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	52	6.0				
25 木	職員研修(コミュニティ・スクール)	県生徒質問調査(7/10) 職員研修(コミュニティ・スクール)	□	木1 △	木2 △	木3 △	木4 △	木5 △	木6 △		7	53	5.6	●	木1 △	木2 △	木3 △	木4 △	木5 △	木6 △		6	53	5.4				
26 金	総合型選抜説明会 選挙管理委員会③/放課後		□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○		7	54	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	L ○		6	54	6.0				
27 土																												
28 日																												
29 月			□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	55	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	55	6.0				
30 火	L:生徒会長選挙/6校時 総:3年志望理由書の書き方⑤(小論模試)	マナー講座(中2)/67校時・交流ホール大	/	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	56	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △	7	56	6.8				
備 考	九高P連 県内私立大学説明会 職員研修(案2)			授 業 日 数								授 業 日 数								授 業 日 数								
				1年								1年								1年								
				21								21								21								
				累計								累計								累計								
				授 業 時 数								授 業 時 数								授 業 時 数								
				1年								1年								1年								
				141								141								141								
				累計								累計								累計								
				357											357													
				357											357													
				297.4											297.4													

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR

東 京 合 計	305	39	3	347
計 画 実 施 合 計				

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表 7 月

年間行事計画表				高校授業実施計画											中学授業実施計画												
日	曜	行 事 計 画(高校)		行 事 計 画(中学)		朝学	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授 業 日 数	教科 授業 換算 時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授 業 日 数	教科 授業 換算 時数
1	水					□	水1	水2	水3	水4	水5	水6		7	57	6.2	●	水1	水2	水3	水4	水5	水6		6	57	6.0
2	木	九高P連大会(～7/3) 安全衛生委員会/14:00～		安全衛生委員会/14:00～		□	木1	木2	木3	木4	木5	木6		7	58	6.2	●	木1	木2	木3	木4	木5	木6		6	58	6.0
3	金	情報処理検定①		学級役員選出(6校時) 情報処理検定①		□	金1	金2	金3	金4	金5	金6		7	59	6.2	●	金1	金2	金3	金4	金5	L		6	59	6.0
4	土	総合学力テスト(1,2年) 総合学力記述模試(3年希望者)																									
5	日	英検第1回2次		英検第1回2次																							
6	月	情報処理検定②		情報処理検定② 短期留学生受け入れ(～17日)		□	月1	月2	月3	月4	月5	月6		7	60	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	60	6.0
7	火	総:3年自己PRスキル①(マナー講座)		職場体験事前訪問①、美咲特支交流(PM)マイク・学校車使用		/	火1	火2	火3	火4	火5	総	L	7	61	5.0	●	火1	火2	火3	火4	火5	総	総	7	61	6.8
8	水			中央委員会④		□	水1	水2	水3	水4	水5	水6		7	62	6.2	●	水1	水2	水3	水4	水5	水6		6	62	6.0
9	木	3年推薦受験者説明会(放課後)、第1回学校評議員会		朝の読み聞かせ②、第1回学校評議員会		□	木1	木2	木3	木4	木5	木6		7	63	5.6	●	木1	木2	木3	木4	木5	木6		6	63	5.4
10	金			生徒会専門委員会④		□	金1	金2	金3	金4	金5	金6		7	64	6.2	●	金1	金2	金3	金4	金5	L		6	64	6.0
11	土																										
12	日																										
13	月	学年集会(1年)				□	月1	月2	月3	月4	月5	月6		7	65	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	65	6.0
14	火			職場体験事前訪問②		/	火1	火2	火3	火4	火5	総	L	7	66	5.0	●	火1	火2	火3	火4	火5	総	総	7	66	6.8
15	水	第1回過年度追試① 学級懇談会		県総体激励会(朝@体育館)		□	水1	水2	水3	水4	水5	水6		7	67	6.2	●	水1	水2	水3	水4	水5	水6		6	67	6.0
16	木	第1回過年度追試②、第1回学校保健委員会/小会議室15:00～		第1回学校保健委員会/小会議室15:00～		□	木1	木2	木3	木4	木5	木6		7	68	6.2	●	木1	木2	木3	木4	木5	木6		6	68	6.0
17	金	1学期終業式、PTA新聞発行 「少年を守る日」		1学期終業式、PTA新聞発行 「少年を守る日」		□	金1	金2	行	L	/	/		4	69	2.4	●	金1	金2	行	L	/	/		4	69	3.0
18	土	「おきなわ地域教育の日」		「おきなわ地域教育の日」																							
19	日	「家庭の日・ファミリー読書」		「家庭の日・ファミリー読書」																							
20	月	海の日		海の日																							
21	火	夏期講座①		県総体(～26日)																							
22	水	夏期講座②		職場体験(～24日)																							
23	木	夏期講座③		↓																							
24	金	夏期講座④・特進クラス研修会(1,2年)		↓																							
25	土																										
26	日																										
27	月	夏期講座⑤																									
28	火																										
29	水																										
30	木																										
31	金	河合全統共通テスト模試①(3年希望者)、リーダー研修(中高合同)		リーダー研修(中高合同)																							
備考	English Day 就職合同企業説明会 2年修学旅行保護者・生徒説明会/放課後 共々Web出願説明会(放課後)				授 業 日 数							授 業 日 数															
					1 年 2 年 3 年 換算 時数							1 年 2 年 3 年 換算 時数															
					今月 13 13 13							今月 13 13 13															
					累計 69 69 69 73.8							累計 69 69 69 76.0															
					授 業 時 数							授 業 時 数															
				1 年 2 年 3 年 換算 累計							1 年 2 年 3 年 換算 累計																
				今月 88 88 88							今月 78 78 78																
				累計 445 445 445 371.2							累計 405 405 405 400.4																
		O=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR		実換 合計		385		削減 累積 合計		39		生協 行事		4		左 合計		428									

2026年度（令和8年度）				8 月		高校授業実施計画										中学授業実施計画									
年間行事計画表																									
日	曜	行 事 計 画(高校)	行 事 計 画(中学)	朝学	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数
1	土	河合全統共通テスト模試②(3年希望者)																							
2	日	リフレッシュ・ウィーク(～8/8)	リフレッシュ・ウィーク(～8/8)																						
3	月																								
4	火																								
5	水	学校開庁日①	学校開庁日①																						
6	木	学校開庁日②	学校開庁日②																						
7	金	学校開庁日③	学校開庁日③																						
8	土																								
9	日																								
10	月																								
11	火	山の日 「人権の日」	山の日 「人権の日」																						
12	水																								
13	木																								
14	金																								
15	土	「おきなわ地域教育の日」	「おきなわ地域教育の日」																						
16	日	「家庭の日・ファミリー読書」	「家庭の日・ファミリー読書」																						
17	月																								
18	火																								
19	水	ビジネスマナー講座																							
20	木	安全衛生委員会、全高P連大会(～8/21)	安全衛生委員会																						
21	金	「少年を守る日」	「少年を守る日」																						
22	土	PTA美化作業(通学路)	PTA美化作業(通学路)																						
23	日																								
24	月																								
25	火	旧盆(ウンケー)	旧盆(ウンケー)																						
26	水	旧盆(ナカピ)	旧盆(ナカピ)																						
27	木	旧盆(ウークイ)	旧盆(ウークイ)																						
28	金																								
29	土																								
30	日																								
31	月	第1回過年度追試験認定日																							
備考					授 業 日 数										授 業 日 数										
					1年 2年 3年				換算 時数		1年 2年 3年				換算 時数		1年 2年 3年				換算 時数				
					今月 0 0 0				0.0		今月 0 0 0				0.0		今月 0 0 0				0.0				
					累計 69 69 69				0.0		累計 69 69 69				0.0		累計 69 69 69				0.0				
					授 業 時 数										授 業 時 数										
				1年 2年 3年				換算 累計		1年 2年 3年				換算 累計		1年 2年 3年				換算 累計					
				今月 0 0 0				0.0		今月 0 0 0				0.0		今月 0 0 0				0.0					
				累計 445 445 445				371.2		累計 445 445 445				371.2		累計 405 405 405				400.4					
				385		39		4		428															

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=-カット L=LHR

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表 9 月

年間行事計画表				高校授業実施計画										授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	中学授業実施計画								授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数						
日	曜	行 事 計 画(高校)				行 事 計 画(中学)				期 学	1	2	3	4	5	6	7				給 食	1	2	3	4	5	6	7					
1	火	2学期始業式、L:第2回進路調査、総:3年自己PRスキルズ②、第2回過年度追試説明会				2学期始業式				/	行 ○	L ○	火3 ○	総 ○	/ ○	/ ○	/ ○		3	71	1.3	●	行 ○	L ○	火3 ○	火2 ○	火1 ○	月3 △	月4 △	7	71	6.8	
2	水	PTA朝のあいさつ運動①、第2回過年度追試申込①				PTA朝のあいさつ運動①				□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		7	71	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	71	6.0		
3	木	第1回推薦委員会、第2回過年度追試申込②、安全衛生委員会/14:00～				朝の読み聞かせ③、安全衛生委員会/14:00～				□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		7	72	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		6	72	6.0		
4	金	第2回実力テスト(3年は通常授業)、沖縄県高校音楽コンテスト(吹奏楽部)								□	※ ○	※ ○	※ ○	※ ○	※ ○	※ ○		7	73	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○		6	73	6.0		
5	土																																
6	日																																
7	月	教育実習(～9/18)								□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	74	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	74	6.0		
8	火	英単語コンテスト/1校時、おそうじ大会事前指導/67校時				英単語コンテスト①/1校時、おそうじ大会事前指導/7校時				/	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	75	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △	7	75	6.8		
9	水	おそうじ大会事前指導/6校時、一人一台端末初期設定オリエンテーション(1年)								□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	特 ○		7	76	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○		6	76	6.0		
10	木	おそうじ大会①				おそうじ大会①				□	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○		7	77	6.2	●	総 ○	総 ○	総 ○	総 ○	総 ○	総 ○		6	77	6.0		
11	金	おそうじ大会②・激励カラー、第1回ベネッセ駿台共通テスト模試①(3年希望者)/放課後				おそうじ大会②・激励カラー				□	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○		7	78	6.2	/	技家 ○	技家 ○	技家 ○	技家 ○	技家 ○	技家 ○		6	78	6.0		
12	土	第1回ベネッセ駿台共通テスト模試②(3年希望者)																															
13	日																																
14	月	学年集会(1年)								□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		7	79	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○		6	79	6.0		
15	火	総:3年自己PRスキルズ③ L:就職進学激励会(2,3年)				思春期講演会(6,7校時)中2				/	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △	7	80	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △	7	80	6.8		
16	水					中央委員会⑤				□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		7	81	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	81	6.0		
17	木	PTA朝のあいさつ運動②、第2回推薦委員会、第2回過年度追試①				PTA朝のあいさつ運動②、生徒会専門委員会⑤				□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		7	82	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○		6	82	6.0		
18	金	PTA朝のあいさつ運動③、第2回過年度追試②、高・教頭研修、「少年を守る日」				PTA朝のあいさつ運動③、第2回ベネッセ学力推移調査、「少年を守る日」				□	金1 ○	金2 ○	金5 ○	金6 ○	金3 ○	金4 ○		7	83	6.2	●	国 ○	数 ○	英 ○	L ○	金3 ○	金4 ○		6	83	6.0		
19	土	PTA美化作業 「おきなわ地域教育の日」				PTA美化作業 「おきなわ地域教育の日」																											
20	日	「家庭の日・ファミリー読書」				「家庭の日・ファミリー読書」																											
21	月	敬老の日				敬老の日																											
22	火	国民の休日				国民の休日																											
23	水	秋分の日				秋分の日																											
24	木	YY杯練習①				YY杯練習①、中学入試説明会オンデマンド配信(～10/30)				□	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○	特 ○	特 ○		7	84	6.2	●	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○	特 ○	特 ○		6	84	6.0		
25	金	YY杯練習②、オープンスクール①、第2回過年度追試結果報告、英検第2回1次				YY杯練習② 英検第2回1次				□	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○	特 ○	特 ○		7	85	6.2	●	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○	特 ○	特 ○		6	85	6.0		
26	土																																
27	日																																
28	月	YY杯練習③				YY杯練習③				□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	水4 ○	特 ○	特 ○		7	87	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	水4 ○	特 ○	特 ○		6	86	6.0		
29	火	YY杯練習④(リハーサル)				YY杯練習④(リハーサル)				/	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 △	特 △	7	87	6.8	●	体 ○	体 ○	体 ○	特 ○	特 △	特 △		7	87	6.8		
30	水	YY杯練習⑤、総:3年面接試験トレーニング①				YY杯練習⑤				□	水5 ○	水6 ○	水3 ○	総 ○	特 ○	特 ○		7	88	5.3	●	水5 ○	水6 ○	水3 ○	水4 ○	特 ○	特 ○		6	88	6.0		
備考	共テ・マイページ作成確認(3年対象者) 就職進学激励会								授 業 日 数											授 業 日 数													
									1年			2年			3年			換算 時数	1年			2年			3年			換算 時数					
									今月			19			19				今月			19			19								
									累計			88			88				累計			88			88								
									授 業 時 数											授 業 時 数													
									1年			2年			3年			換算 累計	1年			2年			3年			換算 累計					
今月			129			129				今月			118			118																	
累計			574			574			481.4	累計			588			588			517.6														

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表

10 月

年間行事計画表			高校授業実施計画										授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	中学授業実施計画								授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数			
日 曜	行 事 計 画(高校)		行 事 計 画(中学)		朝学	1	2	3	4	5	6	7				給食	1	2	3	4	5	6	7						
1	木	YY杯練習⑥ 安全衛生委員会/14:00～	YY杯練習⑥ 安全衛生委員会/14:00～		□	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○	特 ○	特 ○			7	89	6.2	●	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○	特 ○	特 ○			6	89	6.0	
2	金	YY杯準備 第2回過年度追試認定日	YY杯準備		□	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○			7	90	6.2	●	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○	特 ○			6	90	6.0	
3	土	YY杯、PTA制服リユース販売 「おきなわ地域教育の日」	YY杯、PTA制服リユース販売 「おきなわ地域教育の日」	/		行 ○	行 ○	行 ○	行 ○	行 ○	行 ○			0	91	0.6	/	体 ○	体 ○	体 ○	体 ○	体 ○	体 ○			6	91	6.0	
4	日																												
5	月	YY杯の振替休日	YY杯の振替休日																										
6	火	総:3年面接試験トレーニング②		/		火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △		7	92	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △		7	92	6.8	
7	水	オープンスクール② 情報処理検定	教育相談アンケート(朝)、中央委員会⑥、情報処理検定		□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			7	93	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			6	93	6.0	
8	木		朝の読み聞かせ④、生徒会専門委員会⑥		□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			7	94	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			6	94	6.0	
9	金				□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○			7	95	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	L ○			6	95	6.0	
10	土	第2回ベネッセ駿台記述模試(3年希望者)																											
11	日																												
12	月	スポーツの日	スポーツの日																										
13	火	総:3年面接試験トレーニング③		/		火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △		7	96	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △		7	96	6.8	
14	水				□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			7	97	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			6	97	6.0	
15	木	中間考査①	中間考査①		□	※ ○	※ ○	※ ○	※ ○	/ ○	/ ○			5	98	4.2	●	社 ○	数 ○	英 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			6	98	6.0	
16	金	中間考査②、英語能力判定テスト 「少年を守る日」	中間考査② i-check②(6校時) 「少年を守る日」		□	※ ○	※ ○	※ ○	※ ○	/ ○	/ ○			5	99	4.2	●	国 ○	理 ○	水1 ○	金1 ○	金2 ○	金3 ○			6	99	6.0	
17	土	「おきなわ地域教育の日」	「おきなわ地域教育の日」																										
18	日	「家庭の日・ファミリー読書」	「家庭の日・ファミリー読書」																										
19	月				□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○			7	100	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○			6	100	6.0	
20	火			/		火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △		7	101	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △		7	101	6.8	
21	水				□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			7	102	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○			6	102	6.0	
22	木				□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			7	103	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			6	103	6.0	
23	金				□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○			7	104	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	L ○			6	104	6.0	
24	土	高校新人体育大会(～10/27)																											
25	日																												
26	月	令和9年入学者募集要項説明会			□	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○			7	105	6.2	●	月1 ○	月2 ○	月3 ○	月4 ○	月5 ○	月6 ○			6	105	6.0	
27	火			/		火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	L △		7	106	5.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	総 △		7	106	6.8	
28	水		中学入試願書受付①(～10/30)		□	水1 △	水2 △	水3 △	水4 △	水5 △	水6 △			7	107	5.6	●	水1 △	水2 △	水3 △	水4 △	水5 △	水6 △			6	107	5.4	
29	木		中学入試願書受付②		□	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			7	108	6.2	●	木1 ○	木2 ○	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○			6	108	6.0	
30	金	読書集会(朝@体育館)	中学入試願書受付③締切、読書集会(朝@体育館)		□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	金6 ○			7	109	6.2	●	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	金5 ○	L ○			6	109	6.0	
31	土	第3回ベネッセ駿台共通テスト模試①(3年希望者) 総合学力テスト(1,2年)																											
備 考	英カレッジ研修/2年(県外・10月中旬) 共テ出願内容確認・訂正(3年対象者) 県高総文祭総合開会式			授 業 日 数							換算 時数	授 業 日 数							換算 時数										
				1年				2年				3年			1年					2年			3年						
				今月				21				21			21			今月				21			21				
				授 業 時 数							換算 累計	授 業 時 数							換算 累計										
				1年				2年				3年			1年					2年			3年						
今月				136			136			136			今月				130			130									
累計				710			710			710			累計				718			718			718						

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR

累積 合計	591	前年度 累積 合計	82	年間 行事	5	左 合計	678
----------	-----	-----------------	----	----------	---	---------	-----

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表 11 月

年間行事計画表				高校授業実施計画										授業 時数			授業 日数			教科 授業 換算 時数			中学授業実施計画										授業 時数			授業 日数			教科 授業 換算 時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
日	曜	行 事 計 画(高校)				行 事 計 画(中学)				朝学	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	日	第3回ベネッセ駿台大学入学共通テスト模試②(3年希望者)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

12 月

○=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 / =カット L=LHR

1 月

累積 合計 897	割当 累積 合計 98	年間 行事 7	左 合計 1002
--------------	-------------------	------------	--------------

2026年度（令和8年度） 年間行事計画表										2 月										高校授業実施計画										中学授業実施計画									
日	曜	行 事 計 画(高校)		行 事 計 画(中学)		期学	1	2	3	4	5	6	7	授業時数	授業日数	教科授業換算時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	授業時数	授業日数	教科授業換算時数												
1	月	県立高校願書受付①		中学会議(次年度計画①-1)		□	月1	月2	月3	月4	月5	月6		7	165	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	165	6.0												
2	火	県立高校願書受付②				/	火1	火2	火3	火4	火5	総△	L△	7	166	5.0	●	火1	火2	火3	火4	火5	総△	特△	7	166	6.8												
3	水	12学年末考査①、顔写真撮影1年		学年末考査①		□	※○	※○	※○	※○	/○	/○		5	167	4.2	●	音○	美○	技家○	月4○	月5○	月6○		6	167	6.0												
4	木	12学年末考査②、顔写真撮影2年、安全衛生委員会/14:00～		学年末考査②、顔写真写真(1、2年)①、安全衛生委員会/14:00～		□	※○	※○	※○	※○	/○	/○		5	168	4.2	●	体○	社○	数○	水5○	木5○	木6○		6	168	6.0												
5	金	県立高校志願変更申し出①、〃考査③、3年現年追試説明会、漢字検定、模試①(2年)		学年末考査③、新入生オリエンテーション、顔写真撮影(1、2年)②、第3回漢字検定		□	※○	※○	※○	※○	/○	/○		5	169	4.2	●	国○	理○	英○	金4○	月1○	月2○		6	169	6.0												
6	土	大学入試共通テスト模試②(2年)																																					
7	日																																						
8	月	3年現年度第1回追試申込①、県立高校志願変更申し出②		中央委員会⑩(年間まとめ)、中学会議(次年度計画①-2)		□	月1	月2	月3	月4	月5	月6		7	170	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	170	6.0												
9	火	団表彰式(朝)、総探・最終発表、3年現年度第1回追試申込②		団表彰式(朝)		/	火1	火2	火3	火4	火5	総△	L△	7	171	5.0	●	火1	火2	火3	火4	火5	総△	総△	7	171	6.8												
10	水	3贈会/56校時、3年現年度第1回追試①		中学会議(次年度計画②)		□	水1	水2	水5	水6	特○	特○		7	172	6.2	●	水1	水2	水5	水6	水3	水4		6	172	6.0												
11	木	建国記念の日		建国記念の日																																			
12	金	3学年就職・進学準備期間(～2/28)、3年現年度第1回追試②		専門委員会⑩(年間まとめ)		□	金1	金2	金3	金4	金5	金6		7	173	6.2	●	金1	金2	金3	金4	金5	L○		6	173	6.0												
13	土	PTA美化作業		PTA美化作業																																			
14	日																																						
15	月	県立高校志願変更取り下げ・再出願①		中学会議(次年度計画③)		□	月1	月2	月3	月4	月5	月6		7	174	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	174	6.0												
16	火	県立高校志願変更取り下げ・再出願②、				/	火1	火2	火3	火4	火5	総△	L△	7	175	5.0	●	火1	火2	火3	火4	火5	総△	特△	7	175	6.8												
17	水	第3回学校評議員会、3年現年第2回追試説明会・申込①		第3回学校評議員会(交流ホール大5.6校時)、中学会議(次年度計画④)		□	水1	水2	水3	水4	水5	水6		7	176	6.2	●	水1	水2	水3	水4	水5	水6		6	176	6.0												
18	木	体験型職業ガイダンス/56校時、3年現年度第2回追試説明会・申込②、情報処理検定		朝の読み聞かせ⑧、体験型職業ガイダンス(中2.3)/56校時、情報処理検定		□	木1	木2	木3	木4	木5	木6		7	177	6.2	●	木1	木2	木3	木4	木5	木6		6	177	6.0												
19	金	「少年を守る日」		三送会(5、6)@体育館、「少年を守る日」		□	金1	金2	金3	金4	金5	金6		7	178	6.2	●	金1	金2	金3	金4	金5	L○		6	178	6.0												
20	土	「おきなわ地域教育の日」		「おきなわ地域教育の日」																																			
21	日	「家庭の日・ファミリー読書」		「家庭の日・ファミリー読書」																																			
22	月	卒業式式リハーサルの振替休日		卒業式式リハーサルの振替休日																																			
23	火	天皇誕生日		天皇誕生日																																			
24	水					□	水1	水2	水3	水4	水5	水6		7	179	6.2	●	水1	水2	水3	水4	水5	水6		6	179	6.0												
25	木	第3回学校保健委員会(小会議室15:00～)		第3回学校保健委員会(小会議室15:00～)		□	木1△	木2△	木3△	木4△	月5△	月6△		7	180	5.6	●	木1△	木2△	木3△	木4△	月5△	月6△		6	180	5.4												
26	金	1.2年現年度追試説明会		中体連・中体研合同研修会		□	金1	金2	金3	金4	金5	金6		7	181	6.2	●	金1	金2	金3	金4	金5	L○		6	181	6.0												
27	土																																						
28	日	卒業式式場作成・リハーサル(3～6校時)、確認会議、英検第3回2次		英検第3回2次		□	月1	月2	特○	特○	特○	特○		7	182	6.2	●	月1	月2	月3	月4	月5	月6		6	182	6.0												
備考	3年特別編成時間割(2/1～2/10) カテナハイスクール交流(受入れ)			授 業 日 数										換算 時数	授 業 日 数										換算 時数														
				1年 2年 3年											1年 2年 3年																								
				今月 18 18 18											今月 18 18 18																								
				累計 182 182 182											累計 182 182 182																								
				授 業 時 数											授 業 時 数																								
			1年 2年 3年										換算 累計	1年 2年 3年										換算 累計															
			今月 120 120 50											今月 111 111 111																									
			累計 1175 1177 1105											累計 1140 1140 1140																									
O=50分 △=45分 ▽=40分 ▼=30分 □=10分 /=カット L=LHR																														累積 合計 1000		計画 実施 金計 109	年間 行事 7	左 合計 1116					

2026年度（令和8年度）
年間行事計画表 3 月

年間行事計画表						高校授業実施計画											中学授業実施計画															
日	曜	行事計画(高校)				行事計画(中学)				期学	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	給食	1	2	3	4	5	6	7	授業 時数	授業 日数	教科 授業 換算 時数	
1	月	第45回卒業式、1.2年現年度追試申込①、PTA新聞発行(高)								/	行 ○	行 ○	行 ○	行 ○	/	/		0	183	0.4	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○		6	183	6.0	
2	火	高校入試会場作成・受検生下見1.2年現年度追試申込②、3年現年度第2回追試								/	火1 ○	火2 ○	特 ○	特 ○	/	/	/	4	184	4.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	/	/	/	5	184	4.0	
3	水	高校入学者選抜学力検査①、自宅学習①				高校入学者選抜学力検査①、自宅学習①				/	/	/	/	/	/	/		0	185	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	185	0.0	
4	木	高校入学者選抜学力検査②、自宅学習②				高校入学者選抜学力検査②、自宅学習②				/	/	/	/	/	/	/		0	186	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	186	0.0	
5	金	自宅学習③				自宅学習③、成績交換日				/	/	/	/	/	/	/		0	187	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	187	0.0	
6	土																															
7	日																															
8	月	自宅学習④				自宅学習④				/	/	/	/	/	/	/		0	188	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	188	0.0	
9	火	高校入学者選抜学力検査(追検査)				高校入学者選抜学力検査(追検査)				/	火4 ○	火5 ○	金6 ○	総 ○	/	/	/	4	189	3.1	●	火4 ○	火5 ○	総 ○	総 ○	/	/	/	4	189	4.0	
10	水	1.2年現年度追試①				卒業証書授与式準備・リハ@体育館終日～12日				□	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	月3 ○	月4 ○		7	190	6.2	●	水1 ○	水2 ○	水3 ○	水4 ○	L ○	L ○		6	190	6.0	
11	木	自宅学習⑤、1.2年現年度追試②				自宅学習⑤				/	/	/	/	/	/	/		0	191	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	191	0.0	
12	金					卒業証書授与式@体育館				□	金1 ○	金2 ○	金3 ○	金4 ○	/	/		5	192	4.2	●	L ○	行 ○	L ○	L ○	/	/	/	4	192	3.0	
13	土																															
14	日																															
15	月	自宅学習⑥				自宅学習⑥				/	/	/	/	/	/	/		0	193	0.0	/	/	/	/	/	/	/		0	193	0.0	
16	火	総:2年奨学金説明会、1.2年現年度追試認定日								/	火1 ○	火2 ○	総 △	L △	/	/	/	4	194	2.0	●	火1 ○	火2 ○	火3 ○	火4 ○	火5 ○	総 △	特 △	7	194	6.8	
17	水	県立高校合格発表				県立高校合格発表				□	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○	/	/		5	195	4.2	●	水3 ○	水4 ○	水5 ○	水6 ○	水1 ○	水2 ○		6	195	6.0	
18	木	2次募集願書受付①				2次募集願書受付①				□	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○	/	/		5	196	4.2	●	木3 ○	木4 ○	木5 ○	木6 ○	木1 ○	木2 ○		6	196	6.0	
19	金	令和8年度修了式・離任式、2次募集願書受付②、「少年を守る日」				令和8年度修了式・離任式、PTA新聞発行(中)、2次募集願書受付②、「少年を守る日」				/	金5 ○	行 ○	行 ○	L ○	/	/		2	197	1.3	●	金5 ○	行 ○	行 ○	L ○	/	/	/	4	197	2.0	
20	土	「おきなわ地域教育の日」				「おきなわ地域教育の日」																										
21	日	春分の日 「家庭の日・ファミリー読書」				春分の日 「家庭の日・ファミリー読書」																										
22	月	振替休日				振替休日																										
23	火	2次募集志願変更再出願				2次募集志願変更再出願																										
24	水					次年度教材販売日																										
25	木					担外諸帳簿点検																										
26	金					諸帳簿提出 職員室座席移動・学年室移動																										
27	土																															
28	日																															
29	月	2次募集合格発表、入学予定者オリエンテーション、新2年教科書販売																														
30	火	新3年教科書販売																														
31	水	新1年教科書販売																														
備考	エンカレッジ推進事業プレゼン								授 業 日 数										換算 時数	授 業 日 数										換算 時数		
									1年 2年 3年											1年 2年 3年												
									今月 15 15 1											今月 15 15 11												
									累計 197 197 183											累計 197 197 193												
									授 業 時 数											授 業 時 数												
									1年 2年 3年											1年 2年 3年												
								今月 36 36 0										換算 累計									換算 累計					
								累計 1211 1213 1105																								

1. 県立与勝緑が丘中学校 校章

【 校 章 】



校章について

- 原案作成者は、沖縄県立普天間高等学校 元校長 具志堅宏清 氏です。
- 与勝緑が丘中学校の緑豊かなイメージを若葉で表し、全体の丸みを帯びたデザインは、「心はひとつ」で教育活動を推進することを表している。
- 葉の外側は、我が子を見守る保護者を含め、本校生徒をあたたかく支援する地域の方々や職員等を表し、内側は、学校のコンセプトや学校像・生徒像など学校教育の基本理念を表している。
- 「中」の形は、自己実現を目指し、日々伸びゆく生徒を表している。

学校創立	平成18年(2006年)10月1日
開 校	平成19年4月
所 在 地	うるま市勝連平安名 3 2 4 8 番地

2. 沖縄県立与勝緑が丘中学校校歌

作詞 山内 彰
作曲 興儀幸英

せ か い に つ づ く う な な ば ら を
あ ら た の き の ひ な き と お お ー を て
れ い め い こ こ に

5 み お ろ す お か に か ぜ か お る
つ ど い し わ れ き ら あ す に た る
へ い わ と き を き づ き ゆ く

9 こ じょ の れ き ー し て い ま に は ー え
ま こ と り み に し て い ち ま に は ー え
し ん り き わ め て み を た だ ー き

13 き む た か ぶ ん か と も る ち に み ど
じ し ゆ の こ こ ろ で か た る ち に み ど
り そ う を も と め す す み ゆ む み ど

17 り が お か ち ゆ う み ど り が お か ち ゆ う そ び え た つ
り が お か ち ゆ う み ど り が お か ち ゆ う い き た か し

21 く み ど り が お か ち ゆ う み ど り が お か ち ゆ う ず い き み

25 つ み ど り が お か ち ゆ う み ど り が お か ち ゆ う ず い き み つ

沖縄県立与勝緑が丘中学校校歌

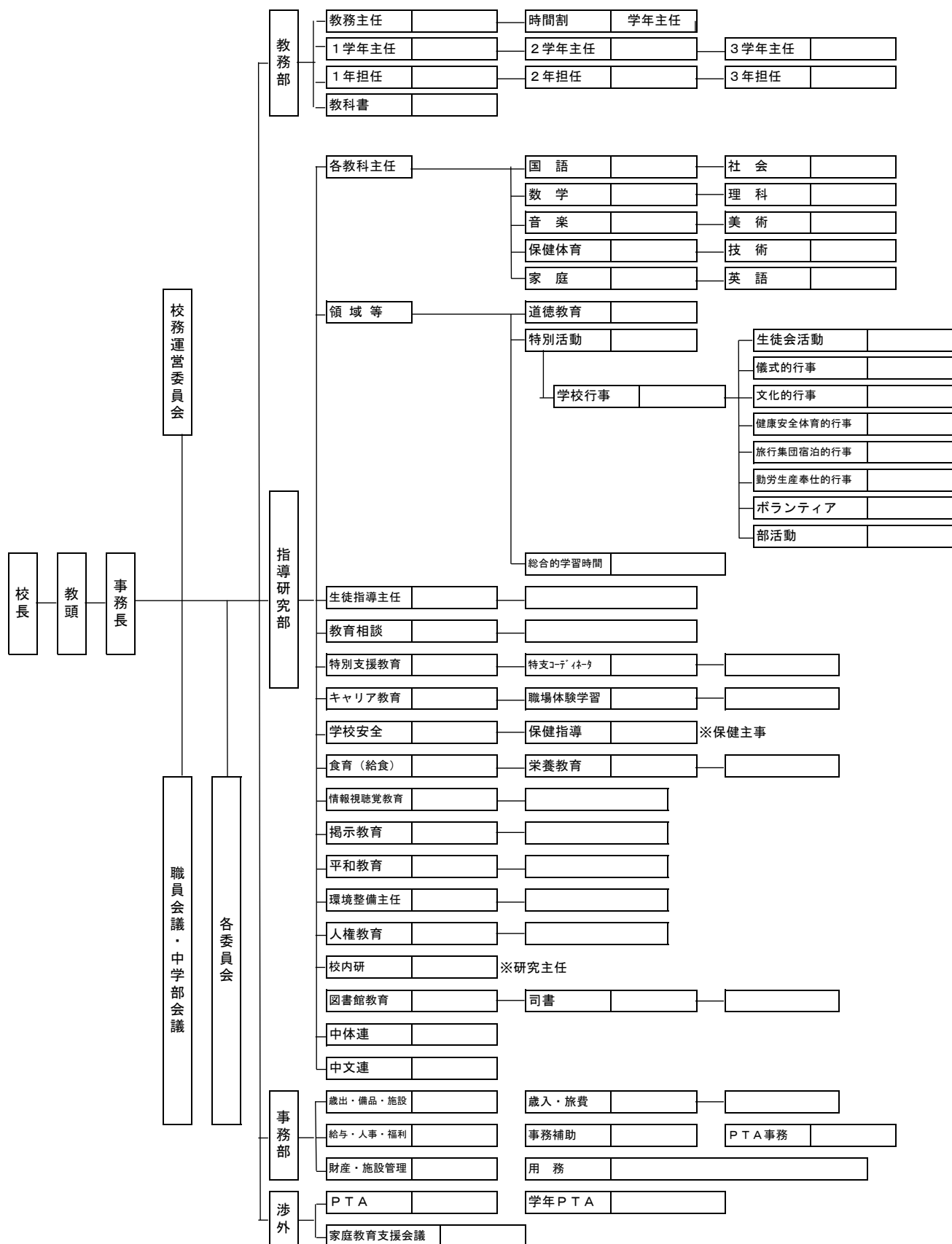
作詞 山内 彰
作曲 興儀 幸英

一 世界につづく 海原を
見おろす丘に 風かおる
古城の歴史 今に映え
きむたか文化 灯る地に
緑が丘中へ 響えたつ

二 新たな時の 名を負うて
集いし我ら 明日にたつ
誠実身にして 知を磨き
自主のところで 肩を組む
緑が丘中へ 意気高し

三 黎明ここに 人を呼び
平和な未来を 築きゆく
真理究めて 身を正し
理想を求め 進み行く
緑が丘中へ 瑞気満つ

4. 校務分掌組織図



5. 校務分掌の職務内容

教務主任

(沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

学校教育法施行規則第 44 条 (第 79 条) (教務主任及び学年主任)

・教務主任は、校長の監督を受け、教育計画の立案その他教務に関する事項について連絡調整及び指導、助言にあたる。

- (1) 学校経営計画の作成 (各係との調整、集約)
- (2) 年間計画の総括 (高校との調整)
- (3) 学校行事 (儀式的行事) の企画・運営
- (4) 月間行事予定の作成 (高校との調整)
- (5) 週報の作成 (高校との調整)
- (6) 各教科時数の集計
- (7) 授業の入替、補充等の調整 (各学年との調整)
- (8) 長期休暇中の学習計画等の作成 (各担当との調整)
- (9) 職員会議、校務運営委員会に向けての調整
- (10) 中学入試に関する業務の総括 (教頭との調整)
- (11) 各種学力調査等に関する業務の総括 (全国学力・学習状況調査、県到達度調査)
- (12) その他中学部運営に係る連絡・調整業務

学年主任

(沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

学校教育法施行規則第 44 条 (第 79 条) (教務主任及び学年主任)

・学年主任は、校長の監督を受け、当該学年の教育活動に関する事項について連絡調整及び指導、助言にあたる。

- (1) 学年経営計画の作成
- (2) 学年行事等の企画・運営 (他学年及び高校との調整)
(1 学年=宿泊学習 他)
(2 学年=遠足 (環境学習)、県到達度調査 他)
(3 学年=全国学力調査、遠足 (環境学習)、三者面談、高校入試、卒業証書授与式 他)
- (3) 学年生徒指導の推進 (生徒支援部との調整)
- (4) 学年 P T A に関する業務の総括
- (5) 旅行・集団宿泊的行事の総括 (他学年及び高校との調整)
- (6) 学年内の授業の入替、補充等の調整 (教務主任との調整)
- (7) 諸表簿等の作成の推進
- (8) その他学年運営全般に係る連絡・調整業務

保健主事

(沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

学校教育法施行規則第 45 条 (第 79 条) (保健主事)

・保健主事は、校長の監督を受け、中学校における保健に関する事項の管理にあたる。

- (1) 学校保健計画の作成
- (2) 学校保健委員会の総括
- (3) 学校保健に関する行事等の企画・運営

生徒指導主任

(沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

学校教育法施行規則第 70 条 (生徒指導主事)

・生徒指導主事は、校長の監督を受け、生徒指導に関する事項をつかさどり、当該事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。

- (1) 高校生徒支援部と連携し、生徒指導全般に係る企画・立案・実施
- (2) 各学年生徒指導係との調整
- (3) 休業中の生活心得作成
- (4) 外部機関との連携 (教頭と調整)
- (5) 学校生活アンケート・いじめアンケート・問題行動調査の実施・報告
- (6) P T A 生活指導部との連携
- (7) その他生徒指導に関する業務

進路指導主任 (沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

学校教育法施行規則第 71 条 (生徒指導主事)

・進路指導主事は、校長の監督を受け、生徒の職業選択の指導その他の進路の指導に関する事項をつかさどり、当該事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。

- (1) 進路指導年間計画の作成
- (2) 進路指導に関する行事の企画・立案・運営
- (3) 進路指導に関する情報の収集及び生徒・保護者等への提供
- (4) その他進路指導に関する業務
- (5) 中高一貫教育推進 (高校担当との調整)

環境整備主任 (沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

- (1) 環境教育年間計画の作成
 - (2) 中学の清掃用具の管理
 - (3) 新入生用のネームプレート注文用の名簿作成 (注文・支払いは高校と協力)
 - (4) 清掃用具の補充 (高校担当と相談)
 - (5) 中学美化委員会の管理 (裏のゴミ捨て場、事務室前のゴミ袋等の補充)
 - (6) 年度初めの清掃用具整備
 - (7) うるま市の緑化事業に関する予算請求と植物等の購入 (高校の分も請求する)
 - (8) その他環境整備に関する業務
- *校内の草刈り・プランターの育成等に関しては高校担当が行い、必要に応じて協力する

研究主任 (沖縄県立中学校管理規則第 32 条)

- (1) 職員研修計画の作成 (高校担当との調整)
- (2) 本校研究主題 (I C T機器の活用・道徳教育) に係る資料の収集及び職員への提供

教育相談担当

- (1) 教育相談の全体計画の作成
- (2) 教育相談担当研修会への参加
- (3) スクールカウンセラー活用に係る業務 (高校担当との調整)
- (4) 別室登校に関する事
- (5) その他教育相談に関する業務

時間割係

- (1) 年度始めの時間割作成 (高校担当との調整)
- (2) 年度途中の時間割の調整
- (3) その他時間割編成・変更に関する業務

中体連/中文連係

- (1) 中体連/中文連の会議等への参加
- (2) 中体連/中文連に関する調査等への対応

部活動世話係

- (1) 各部活動顧問案の作成 (教頭と調整)
- (2) 施設利用計画に係る調整 (高校担当との調整)
- (3) C G G運動の総括 (〃)
- (4) その他部活動運営に関する調整

生徒会顧問

- (1) 生徒会活動計画の作成
- (2) 生徒手帳に関する業務
- (3) 生徒会及び選挙管理委員会の運営に関する指導
- (4) 日本赤十字、赤い羽根共同募金等に関する活動の指導

教科書係

- (1) 教科書に関する文書処理
- (2) 教科書無償措置に関する会議等への参加

情報教育/視聴覚教育係

- (1) 情報教育/視聴覚教育に関する調査等への対応
- (2) その他情報教育/視聴覚教育に関する業務

給食（食育）係

- (1) 学校給食計画の作成
- (2) 給食配膳・片付け時の世話
- (3) その他食育/給食に関する業務

キャリア教育係

- (1) 勤労体験学習の企画・立案・調整
- (2) キャリア教育に関する調査等への対応
- (3) その他キャリア教育に関する業務

ボランティア係

- (1) ボランティア募集に関する業務
- (2) ボランティアに関する調査等への対応

人権教育係

- (1) 人権教育年間計画の作成
- (2) 人権教育に関する調査等への対応

平和教育係

- (1) 平和教育計画の作成
- (2) 平和学習会の企画・立案・運営（高校担当との調整）
- (3) 平和教育に関する調査等への対応

道徳教育係

- (1) 道徳教育計画の作成
- (2) 「心のノート」の活用推進に関する業務
- (3) 道徳教育に関する調査等への対応

特別活動係

- (1) 特別活動計画の作成
- (2) 特別活動に関する調査等への対応

人権教育係

- (1) 人権教育計画の作成
- (2) 人権教育に関する調査等への対応

6. 各種委員会等

中高一貫教育校として、可能な限り中高合同の委員会を積極的に推進する。

(1) 校務運営委員会（中高合同）

- ① 校長・教頭・教務主任・各学年主任で構成し、必要に応じて各主任及び各担当の参加を求める。
- ② 学校運営並びに教育指導上の諸問題について協議及び連絡調整を図る。
- ③ 司会は教務主任が行う。
- ④ 原則毎週水曜日に開催する。

(2) 中高一貫委員会（中高合同）

- ① 校長、中高教頭、中・高教務主任及び教育課程・進路・キャリア教育・教務システム・部活動の各代表で構成し、必要に応じて各主任及び各担当の参加を求める。
- ② 中高一貫の諸問題について教義及び調整を行う。
- ③ 司会は高校教務が行う。
- ④ 不定期で開催する。

(3) 生徒指導委員会

- ① 校長・教頭・生徒指導主任・学年生徒指導係で構成し、必要に応じて養護教諭や関係職員の参加を求める。
- ② 生徒指導に関する取り組みを企画立案し、実践推進の中心となる。また、生徒指導に関する情報交換を行い、家庭・地域・関係諸機関との連携を図る。
- ③ 司会は生徒指導主任が行う。
- ④ 毎週開催する。

(4) 学校保健委員会（中高合同）

- ① 校長・教頭・保健主事・養護教諭・給食指導係・学校医・歯科医・薬剤師で構成する。
- ② 健康教育の推進を図り、各種保健行事計画・実施にあたり、保健・安全指導の充実強化を図る。
- ③ 司会は保健主事が行う。
- ④ 年二回（前・後期、各一回）開催する。

(5) 学力向上対策委員会

- ① 校長・教頭・教務主任・研究主任・進路主任で構成する。
- ② 学力向上対策全般について協議し、その企画運営にあたる。また、到達度テストや諸学力検査の実施・分析・活用にあたる。
- ③ 司会は、進路主任が行う。
- ④ 年二回（前・後期、各一回）開催する。

(6) 学校給食運営委員会

- ① 校長・教頭・教務主任・給食主任・養護教諭・栄養士等で構成する。
- ② 学校給食全般について協議し、その費買う運営にあたる。また食育指導の充実を図る。
- ③ 司会は、給食主任が行う。
- ④ 年二回（前・後期、各一回）開催する。

(7) 人権教育委員会（中高合同）

- ① 校長・教頭・各学年主任・生徒指導主任で構成する。
- ② 人権教育全般について企画・立案し、啓発活動に努める。また、「人権を考える日」は毎月の初日に設定し、人権教育推進の日とする。
- ③ 司会は生徒指導主任が行う。
- ④ 年二回（前・後期、各一回）開催する。

(8) 特別支援教育委員会

- ① 校長、教頭、各学年主任、特別支援コーディネーター、養護教諭で構成する。
- ② 関係機関との連携でLD（学習障害）ADHD（注意欠陥・多動性障害）の生徒の早期発見につとめる。
- ③ 司会は特別支援コーディネーターが行う。
- ④ 年二回（前・後期、各一回）開催する。

(9) 週番・日直（高校と合同、学期中は週番・長期休業中は日直で）

- ① 職員朝会や職員会議の司会・記録にあたる。
- ② 教室の巡視点検、戸締まりにあたる。

7. 与勝緑が丘中学校 出身小学校別在籍者数

(令和8年4月1日現在)

	小学校名	1年			2年			3年			全体			合計
		男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	
与那城・勝連	与那城	3	3	6	3	4	7	4	4	8	10	11	21	66
	南原	2	4	6	1	1	2	2	2	4	5	7	12	
	勝連	1	4	5	1	2	3	5	0	5	7	6	13	
	平敷屋	3	3	6	5	3	8	0	1	1	8	7	15	
	津堅	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	彩橋	0	1	1	2	0	2	1	1	2	3	2	5	
石川	城前	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	宮森	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	伊波	1	2	3	1	1	2	0	1	1	2	4	6	
旧具志川	川崎	1	1	2	1	2	3	1	3	4	3	6	9	140
	天願	3	7	10	3	2	5	4	3	7	10	12	22	
	あげな	1	4	5	0	2	2	0	8	8	1	14	15	
	田場	3	6	9	7	6	13	4	4	8	14	16	30	
	具志川	3	4	7	6	4	10	5	1	6	14	9	23	
	兼原	3	0	3	0	0	0	2	2	4	5	2	7	
	高江洲	3	1	4	7	0	7	4	2	6	14	3	17	
	中原	3	4	7	1	3	4	2	1	3	6	8	14	
	赤道	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	2	3	
沖縄市	島袋	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	16
	北美	0	0	0	0	2	2	1	1	2	1	3	4	
	美里	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
	美東	0	1	1	1	2	3	0	1	1	1	4	5	
	宮里	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	2	
	美原	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
	泡瀬	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
	室川	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	比屋根	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
その他	中城南	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9
	金武	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
	屋良	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
	喜名	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
	八島	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	中州	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
	沖縄アミックス	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	4	4	
合 計		31	49	80	41	38	79	38	40	78	110	127	237	237
出身小学校数		19			19			23			28			

8. 与勝緑が丘中学校 教育課程

		1 年 (週h)	2 年 (週h)	3 年 (週h)
各 教 科	国 語	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)
	社 会	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)
	数 学	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)
	理 科	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)
	音 楽	4 5 (1.3)	3 5 (1)	3 5 (1)
	美 術	4 5 (1.3)	3 5 (1)	3 5 (1)
	保健 体育	1 0 5 (3)	1 0 5 (3)	1 0 5 (3)
	技術・家庭	7 0 (2)	7 0 (2)	3 5 (1)
	外 国 語	1 4 0 (4)	1 4 0 (4)	1 7 5 (5)
	道 徳	3 5 (1)	3 5 (1)	3 5 (1)
	特 活	3 5 (1)	3 5 (1)	3 5 (1)
	総合的な学習の時間	5 0 (1.4)	7 0 (2)	7 0 (2)
	年間授業時間数	1, 0 8 5	1, 0 8 5	1, 0 8 5
	年間授業時数	1, 0 7 8	1, 0 7 8	1, 0 7 8

※ 月水木金＝1日 6 時間授業（1 時間：5 0 分 1 単位）

火＝1日 7 時間授業（6， 7 校時のみ 1 時間：4 5 分0.9単位）

9. 使用教科書一覧表

【与勝緑が丘中学校】

教科名	連番	教科書 番号	発行所 略称	教科書名
国語	1	015-72	三省堂	現代の国語 1
	2	015-82	三省堂	現代の国語 2
	3	015-92	三省堂	現代の国語 3
	4	015-72	三省堂	現代の書写 一・二・三
社会	5	016-72	帝国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	6	016-72	帝国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
	7	016-92	帝国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
	8	046-72	帝国	中学校社会科地図
数学	9	002-72	東書	新編 新しい数学 1 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
	10	002-82	東書	新編 新しい数学 2 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
	11	002-92	東書	新編 新しい数学 3 ～MATH CONNECT 数学のつながり～
理科	12	002-72	東書	新編 新しい科学 1
	13	002-82	東書	新編 新しい科学 2
	14	002-92	東書	新編 新しい科学 3
音楽	15	027-72	教芸	中学生の音楽 1
	16	027-83	教芸	中学生の音楽 2・3 上
	17	027-84	教芸	中学生の音楽 2・3 下
	18	027-72	教芸	中学生の器楽
美術	19	038-72	光村	美術 1
	20	038-73	光村	美術 1 資料
	21	038-82	光村	美術 2・3
保健体育	22	002-72	東書	新編 新しい保健体育
技術	23	009-72	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
家庭	24	002-72	東書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英語	25	038-72	光村	Here We Go! ENGLISH COURSE 1
	26	038-82	光村	Here We Go! ENGLISH COURSE 2
	27	038-92	光村	Here We Go! ENGLISH COURSE 3
道徳	28	116-73	日文	中学道徳 1 あすを生きる
	29	116-74	日文	中学道徳 1 あすを生きる 道徳ノート
	30	116-83	日文	中学道徳 2 あすを生きる
	31	116-84	日文	中学道徳 2 あすを生きる 道徳ノート
	32	002-92	東書	新訂 新しい道徳 3

1. 沖縄県立与勝高等学校 校章



校章について

- ① 与勝の頭文字のYを図案化する。
- ② Yの形は若芽を象徴し、すくすくと日毎にのびていく若人の果てしない発展と希望を表す。
- ③ 周囲の円（輪）は、調和のとれた円満な人格を表す。
- ④ 中心の輪は、若人が何事も成し遂げていく意気込みとしての意志力を表している。
- ⑤ 全体は、未来に向かって羽ばたく若人の希望と調和ある人格と意志力を象徴している。

学校創立 昭和 54 年（1979 年）11 月 1 日

課程学科 全日制課程 普通科

所 在 地 沖縄県うるま市勝連平安名 3248 番地

2. 沖縄県立与勝高等学校 校歌

与勝高等学校校歌

Andante



みよそのむかし かまくらに

たとえられたる かつれんの はん

とうのせに くらをおきてんばをはせる いきたかしこれ

ぞわれらが まなびやぞ かが

やくよかつ わが こう こう

与勝高等学校校歌

作詞 新屋敷幸繁
作曲 金城善秀

一

見よその昔 鎌倉に
たとえられたる勝連の
半島の背に鞍を置き
天馬を馳せる 意気高し
これぞわれらが 学び舎ぞ
輝く与勝 わが高校

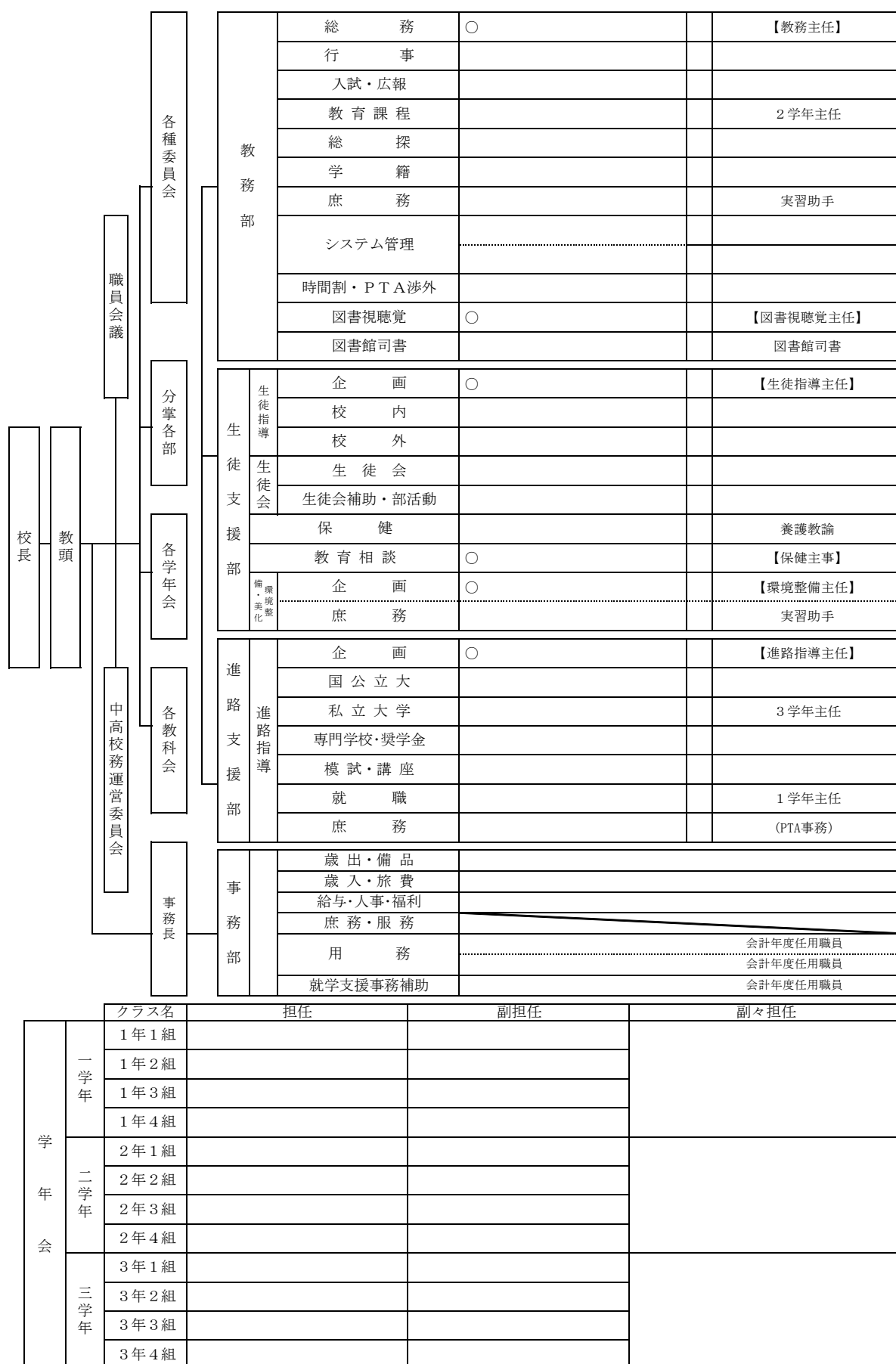
二

北に金武湾 南に
中城湾 下に見て
東の海から昇る日の

三

校風かおる校旗のもと
日々に知徳と体をねる
羽ばたく与勝 わが高校
未来はわれらに 開かれて
環太平洋 活舞台
和平を築く 友垣の
手の舞い足の踏むところ
真理に非ざる ところ無し
進め与勝 わが高校

4. 与勝高等学校 校務分掌組織図



5. 与勝高等学校 校務分掌 業務内容

[教 務 部]

教 務 部 12 人	共通	①新学期発足に関すること ③中学校の関係部署・職員と連携	②その他教務に関する行事	
	総務	①教務関係文書の処理 ③新学期発足に関すること（週番・職員会議の会順、各種委員会の発足等） ④新任職員オリエンテーション ⑥三者面談に関すること（三者面談資料の作成） ⑧職員研修に関すること ⑩職朝計画に関すること ⑫入学予定者オリエンテーション（学籍と連携）	②校務運営委員会及び職員会議の計画・運営 ⑤学校要覧の編集・作成 ⑦伝達表彰に関すること ⑨中高一貫に関すること ⑪入試業務の補佐	
	行事	①年間計画の立案（日々の日程作成、伝達、授業計画） ③月別行事の調整 ⑤学校行事（学園祭、体育祭、ステージフェスティバル）の企画調整、運営 ⑥入学式、卒業式に関する計画調整運営（各要覧の編集・作成） ⑦職朝連絡票の入力	②始業式、終業式、修了式の計画 ④年間授業時数、月別授業日数の調整と報告	
	入試・ 広報	①入学選抜に関する事務計画（募集要項説明会含む） ②生徒募集に関すること（学校説明会・オープンスクール・学校案内パンフレット作成・横断幕の作成設置等） ③緑が丘中と連携（与勝高校説明会・中学オープンスクール等） ④学校広報に関すること（「校長だより」も含む）	⑤教育実習に関すること	
	教育課程	①教育課程の編制計画 ③選択科目調整、学級編成の事務 ⑤教育課程関連の公文の処理	②教育課程の工夫及び改善と編成 ④教科書・副教材に関する事務 ⑥生徒の各種委員会の発足	
			2学年主任（世話係）	
	総探	①総合的な探究の時間の全体計画・実施 ②県教委研究指定生き生き活性化事業（コミュニティ・スクールモデル校）の研究主任 ③「総合的な探究の時間」中高一貫6カ年計画の取組に関すること ④「よかたん（2学年）」の計画・実施（2学年と連携） ⑤キャリア教育の企画、実施（生徒支援部・進路支援部と連携） ⑥LHRの年間計画と施設割り振り		
	学籍	①生徒指導要録の記載に関する助言・保管・点検計画 ②諸公募の作成及び管理、記入方法の周知 ④学期末教育相談（教育相談と連携）・学級懇談会の案内 ⑥学籍に関すること（転出入・休退学・復学・留学、統計）※留学は関係教科と連携 ⑦追試に関すること ⑨入学予定者オリエンテーション（提出書類関係） ⑪短期留学に関すること	③成績判定会議に関する事務 ⑤学籍、単位修得に関する文書の処理 ⑧内規に関すること（作成、改正・改廃、内規検討委員会） ⑩中退対策に関すること	
	庶務	①職員会議資料の整理 ③HP運営補佐 ⑤その他	②教務全般に関する事務補佐 ④外部案内資料等の掲示・整理	
	システム 管理	①校内ネットワーク管理・設定・設置 ③職員・生徒の各種アカウントの管理 ⑤校内LAN管理関係文書の処理 ⑦1人1台端末に関する周知、支援	②校内研修（ICT活用）の実施 ④情報セキュリティに関する対策 ⑥校務及び学習に関するICT機器の管理	
		①校務支援システム管理 ③成績判定会議に関する事務補佐 ⑤S Aネットの管理	②学級編成処理の補佐 ④生徒保護者名簿の作成 ⑥H P管理・運営	
	時間割・ P T A 渉外	①時間割の編成・変更（中学と連携） ③定期考査の時間割及び監督表の作成 ⑤同窓会に関すること（教頭補佐） ⑦校外高校その他P T A活動に関すること（環境美化・進路部と連携） ⑧広報紙の制作・発行補助（年3回）※作成の主はP広報へ（進路部庶務と連携） ※地域懇談会に関すること、外部団体との渉外全般、周年記念事業に関すること（教頭補佐）	②時鐘の管理 ④総会・評議員会・その他のP T A行事の企画運営 ⑥学校車の管理	
	図書 視聴覚	①図書館の運営 ③読書推進活動 ⑤図書館オリエンテーションに関すること ⑦教科の利用指導	②図書委員会の企画運営 ④図書館教育に関する広報活動 ⑥平和教育に関すること	共通
		①視聴覚備品購入計画・備品管理 ③朝学の企画・調整 ⑤読書感想文・文集「韻」の企画運営 ⑦視聴覚教室、放送室・体育館放送室の管理	②行事等の放送準備（放送部と連携） ④芸術鑑賞 ⑥証明写真・クラス集合写真に関すること ⑧卒業アルバムの契約に関すること（業者選定・仮契約）	
		①図書の購入計画 ③備品購入計画 ⑤図書の点検・廃棄	②図書貸出・返却 ④調査統計 ⑥図書亡失の弁償について	

生徒支援部 9人	生徒指導	企画	①生徒指導に関する企画・立案 ②部会・指導委員会の招集・運営 ③懲戒指導対象者の指導(保護者召喚指導) ④制服の契約及び作成に関する事 ⑤校内規律指導及び集団啓発 ⑥校外諸団体との連携 ⑦長期休暇等の生徒・保護者向け注意事項の作成と周知	共通 ①服装容儀指導 ②停学生指導 ③行事後の生徒指導 ④校内巡視 ⑤校外巡視 ⑥生徒支援に関する掲示物などの作成 ⑦諸アンケートの実施(教育相談と連携) ⑧生活委員の指導	
		校内	①服装容儀に関する指導 ②遅刻指導 ③集会時等の教室施設指導 ④盗難防止指導 ⑤学校諸行事における立ち番指導企画・立案 ⑥キャリア教育(教務部総探検と連携) ※よかたん(1年)運営補佐(「アゲアゲ沖縄リージョナ」に関する事を含む)		
		校外	①交通安全に関する指導 ②自転車通学に関する指導 ③免許取得者・アルバイト生の把握と指導 ④SNS講話・薬物乱用防止教室の企画・運営		
	生徒会	生徒会	①生徒会予算編成・執行・決算・監査 ②生徒総会(生徒会予算審議など) ③生徒会執行部指導 ④生徒会正副会長選挙 ⑤部紹介 ⑥委員会指導(選挙管理委員会) ⑦激励式 ⑧おそうじ大会 ⑨新入生歓迎球技大会 ⑩後夜祭 ⑪三年生に贈る会 ⑫卒業式祝典の部(企画・運営、3学年主任と連携) ⑬就任式、離任式 ⑭団に関する事(団役員認証式、団結成式)		
		生徒会活動補助	①高体連・高文連窓口 ②部室の管理(鍵管理、清掃等) ③部活生指導・部編成(部・同好会顧問の割振) ④部活動の年間・月間計画に関する事 ⑤生徒会行事の運営補佐 ⑥年末部活生大清掃(企画・運営) ⑦中高連携学校Tシャツに関する事 *身なり検査など生徒指導と連携、セミナーハウスに関する事		
	保健	保健	①健康診断の実施(胸部X線・心電図・尿・歯科・校医など各種検査、身体測定) ②健康診断後の事後指導・保健指導 ③健康相談 ④健康診断・救急措置等の検査器具・備品や医療品の管理・補充 ⑤災害共済給付関係	共通 ①学校保健計画の立案 ②性・エイズ教育の企画 ③学校保健委員会の実施	
		教育相談	①生徒・保護者等カウンセリング ②カウンセリングの啓蒙活動 ③特別支援教育コーディネーターとしての取組に関する事 ④救命講習会の取組 ⑤学校生活アンケート ⑥保健主事に関する事 ⑦交流及び共同学習の計画・実施 *⑤は生徒指導企画と連携		
	環境整備・美化	企画	①学校美化に関する方針と年間指導計画 ②美化委員会の指導 ③屋内・屋外清掃の計画・指導 ④清掃用具の配備と点検・補充 ⑤清掃区分への職員・生徒の配置 ⑥「環境美化」作業の計画・指導 ⑦学校環境全般にわたる整備計画 ⑧学校施設・設備の管理組織立案・配置・研究 ⑨避難訓練の企画運営 ⑩PTA美化作業の計画・実施(PTA渉外と連携)		
		庶務	①清掃用具の配備と点検・注文 ②環境美化整備に関する補佐 ③生徒会の現金の出納及び帳簿への記帳 ④生徒会会計報告 ⑤その他		

進 路 支 援 部 6 人	共通	①新学期発足に関する事 ③進路講演会・講話(生徒向け) ⑤進路委員の指導 ⑦英文調査書に関する事(英語科職員で対応)	②面接指導 ④校内進路ガイダンス ⑥その他進路に関する事 ⑧進路の手引きに関する事	
	企画	①進路関係文書報告 ③総合的な探究の時間(3年/進路)の計画・実施 ⑤PTA進路予算の計画・立案 ⑦進路調査に関する事 ⑨与勝緑が丘中学校進路担当との連携 ⑪キャリア教育(教務部・生徒支援部と連携)	②推薦委員会に関する事 ④特進クラス運営委員会に関する事 ⑥調査書作成説明会 ⑧進路の手引き編集 ⑩未来手帳に関する事 ⑫進路データ(共テ自己採点)に関する事	
	進学① 国公立大	①県内外国公立大学に関する事 ③調査書点検 ⑤学校推薦型選抜説明会 ⑦特進クラス対象講話の計画・実施 ⑨PTA進路激励会の運営(PTA渉外と連携)	②大学入学共通テストの出願全般に関する事 ④進学エンレッジ推進事業に関する事 ⑥進路データ(FINE)に関する事 ⑧特進クラスの勤怠指導の計画	
	進学② 私立大	①県内外私立大学・短大に関する事 ③調査書点検	②総合型選抜説明会 ④県内私立大学説明会 3学年主任(世話係)	
	専門学校 奨学金	①県内外専門学校・大学校に関する事 ③調査書点検	②奨学金に関する事 ④卒業生の調査書等作成	
	模試 講座	①模擬試験及び後日受験の企画・実施(特進必修模試、スタディサポート、希望者模試、小論文模試) ②一般希望講座計画・実施及び申込みについて(早朝、放課後、夏期) ③特進必修講座の計画立案(早朝・夏期) ④国公立・私大・大学校・医療系専門「面接・小論文個別指導」計画について ⑤校外進学ガイダンスについて		
	就職	①県内外就職に関する事 ③校内進路ガイダンス ⑤ふれあい看護体験に関する事 ⑦職業能力開発校に関する事 ⑨就職関連講座	②就職用調査書点検 ④公務員試験の事務手続き ⑥沖縄産業開発青年協会に関する事 ⑧マナ講座の企画と実施 ⑩よかたん(1学年)の計画・実施(教務部総探係と連携) 1学年主任(世話係)	
	庶務	①進路関係の庶務・会計 ③手当に関する源泉徴収票の作成 ⑤進路事務手続きの書類作成・起案 ⑦広報紙の制作・発行(教務PTA渉外と連携)	②諸模試・講座費の受付補助・管理 ④消耗品、書籍等の注文・整理 ⑥印刷(申請願い・調査書用封筒等)	

6. 学年会の仕事内容

1 学年会の仕事内容(進路支援部)

学年主任の仕事【通年】		
○発足会議 ○1年生オリエンテーションの計画・実施 ○新入生研修の計画・実施 ○アルバム業者との連絡調整(入学式) ○1学期拡大学年会(企画・運営) ○校務運営委員会等への参加 ○次年度1・2年生遠足の計画		
学年(担任団)の仕事		
【1学期】	【2学期】	【3学期】
○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学校行事学年関連の取りまとめ ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ●HR 担任:身分証の再発行

2 学年会の仕事内容(教務部)

学年主任の仕事【通年】		
○発足会議 ○校外学年主任出張研修会等へ代表として参加 ○アルバム業者との連絡調整(修学旅行写真の収集と提出)・卒業アルバムの本契約に関わること ○修学旅行に関わる内容(校外に関すること、計画・入札等) ○2学期拡大学年会(企画運営) ○校務運営委員会等への参加 ○次年度の3年生遠足の計画		
学年(担任団)の仕事		
【1学期】	【2学期】	【3学期】
○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ○遠足の計画・実施 ○修学旅行に関すること(校内) ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ○学校行事学年関連の取りまとめ ○修学旅行に関すること(校内) ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・学年レク等) ●HR 担任:身分証の再発行

3 学年の仕事内容(進路支援部)

学年主任の仕事【通年】		
○発足会議 ○3学年の連絡・調整 ○学年の取り組みに関すること(学年団の補佐) ○公文処理 ○各種委員会 ○校務運営委員会等への参加 ○3学年の特別編成授業の全体計画と調整 ○卒業式祝典の部(生徒会と連携) ○アルバム業者との連絡調整		
学年団の仕事		
【1学期】	【2学期】	【3学期】
○学年職朝・学年会の開催 ○遠足の計画・実施 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・勉強会・学年レク等) ○卒業アルバムの運営 ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学校行事学年関連の取りまとめ ○学年の取り組みに関すること (学年集会・勉強会・学年レク等) ○進路学習会の計画と指導 ○卒業アルバムの運営 ●HR 担任:身分証の再発行	○学年職朝・学年会の開催 ○学年の取り組みに関すること (学年集会・勉強会・学年レク等) ○3学年の特別編成授業の運営及び卒業式に関すること (歌の選曲・練習計画、礼法指導、清掃、講演者依頼、献血、表彰推薦者の選定等) ○生徒・保護者主催卒業パーティーの補佐(保護者・生徒と連携) ○進路学習会の計画と指導 ○卒業証明書の発行とりまとめ (事務と連携) ●HR 担任:身分証の再発行

7. 与勝高校各種委員会

◎：委員長 ○：世話係

1. 校務運営委員会（学校評価委員会）

構成	校長、◎中高教頭、事務長、○中高教務主任、行事係、各部代表(主任)、各学年代表(主任)、その他関係職員
氏名	

2. 教育課程委員会 ※中学は必要時のみ参加

構成	中高教頭、◎教育課程係、中高キャリア教育係、各教科代表
氏名	

3. 内規検討委員会 ※中学は必要時のみ参加

構成	◎中高教頭、○教務部代表(学籍係)、各部代表、各学年代表
氏名	

4. 生徒指導委員会

構成	◎中高教頭、○中高生徒支援主任、生徒支援部各係、当該学年代表及び学級担任
氏名	

5. 進路・推薦委員会、国際交流委員会 ※中学は必要時のみ参加

構成	中高教頭、◎進路支援部主任、進路支援部各係、○生徒支援部代表、当該 学年代表・学級担任・部顧問
氏名	

6. 教育相談・特別支援委員会 ※中学は必要時のみ参加

構成	中高教頭、◎特別支援教育コーディネーター、中高保健主事、中高教育相談係、養護教諭、当該学級担任、その他関係職員
氏名	

7. 学力向上対策(中途退学対策)委員会 ※中学は必要時のみ参加

構成	中高教頭、◎学籍係、教育相談係、各学年代表、その他関係職員
氏名	

8. 学校保健委員会

構成	校長、中高教頭、◎中高保健主事、養護教諭、生徒支援部(校外係)、各学年代表、学校三師(校医・歯科医・薬剤師)
氏名	

9. 学校安全衛生委員会

構成	◎中高教頭、事務長、中高保健主事、養護教諭、産業医、職員代表(分会長)
氏名	

10. 人権、セクハラ防止対策委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	◎中高教頭、○教育相談係、生徒支援部代表、養護教諭
氏名	

11. 図書視聴覚・平和教育委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	◎中高教頭、○中高図書・視聴覚係、図書司書、中平和教育、各教科代表(家芸情からは1)
氏名	

12. 施設・美化委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	中高教頭、事務長、◎環境・美化係、中高保健主事、各学年代表、その他関係職員
氏名	

13. 校務分掌検討委員会	
構成	◎中高教頭、各部代表(○は互選)、関係職員
氏名	

14. 校内研修委員会 (研修を行う各係から提案)	
構成	中高教頭、◎高教務主任、中学教務(主任・研修)、その他関係職員
氏名	

15. 総探・総学検討委員会、キャリア教育推進委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	中高教頭、◎中高キャリア教育係・総探係、各部代表、中高各学年主任、各教科代表(家芸情からは1)、その他関係職員
氏名	

16. 情報・国際理解委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	中高教頭、◎システム管理係、○国際理解教育係、各部代表、各教科代表(家芸情からは1)、その他関係職員
氏名	

17. 中高一貫委員会	
構成	校長、◎中高教頭、中高教務主任、各部代表、その他関係職員
氏名	

18. セミナーハウス管理運営委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	中高教頭、事務長、◎生徒支援部代表、部活動係、当該学年代表、当該学級担任及び当該部顧問、その他関係職員
氏名	
19. 学校車安全管理委員会	
構成	中高教頭、事務長、中高部活動係、◎PTA渉外、その他関係職員及びPTA代表
氏名	
20. 特進クラス運営委員会	
構成	◎高教頭、教育課程係、○進路支援主任、当該学級担任
氏名	
21. 学校徴収金検討委員会	
構成	◎高教頭、事務長、各部主任、学年主任、当該教科担当、事務担当者、PTA会長、PTA事務担当
氏名	
22. いじめ防止対策委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	◎校長、中高教頭、○生徒支援主任、教育相談、学年主任、養護教諭、関係職員
氏名	
23. 体力向上推進委員会 ※中学は必要時のみ参加	
構成	中高教頭、◎体育代表、部活動係、養護教諭
氏名	
24. 修学旅行検討委員会	
構成	高教頭、事務長、行事係、2学年修学旅行担当補佐、◎2学年主任
氏名	
25. 派遣委員会	
構成	高教頭、事務長、◎部活動係、関係職員
氏名	
26. 部活動のあり方委員会 ※必要時のみ拡大委員会を開催する	
構成	校長、中高教頭、◎高校部活動係、中学部活動係、部顧問代表(館内1名、館外1名、文化系・同好会1名) ※拡大委員会構成員：校内構成員及び部活動指導員、外部コーチ代表、PTA関係代表
氏名	

8. 与勝高等学校 出身中学別 在籍者数及び期別卒業生数

【出身中学別在籍者数】

(令和8年4月1日現在)

中 学 校 名	1 年			2 年			3 年			合 計		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
与勝緑が丘	17	26	43	25	20	45	26	29	55	68	75	143
与勝	20	6	26	23	16	39	21	11	32	64	33	97
与勝第二	2	1	3	1	1	2	1	2	3	4	4	8
具志川東	14	1	15	3	6	9	10	4	14	27	11	38
あげな	3	2	5	5	1	6	1	1	2	9	4	13
具志川	1	2	3	6	2	8	7	0	7	14	4	18
高江洲	4	4	8	5	4	9	10	2	12	19	10	29
彩橋	2	4	6	0	1	1	0	0	0	2	5	7
うんな	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
アミークス	0	2	2	1	0	1	0	1	1	1	3	4
嘉数	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
金武	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
美里	0	2	2	0	0	0	1	0	1	1	2	3
沖縄東	1	2	3	0	0	0	1	0	1	2	2	4
美東	2	2	4	0	0	0	0	2	2	2	4	6
城北	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
県外・その他	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3
合 計	66	57	123	69	52	121	79	54	133	214	163	377

【期別卒業生数】

卒業年月日	期 別	男 子	女 子	合 計	累 計
昭和58年3月	第1期	91	163	254	254
昭和59年3月	第2期	103	140	243	497
昭和60年3月	第3期	75	153	228	725
昭和61年3月	第4期	101	136	237	962
昭和62年3月	第5期	112	153	265	1,227
昭和63年3月	第6期	97	166	263	1,490
平成元 年3月	第7期	97	162	259	1,749
平成2 年3月	第8期	116	153	269	2,018
平成3 年3月	第9期	106	163	269	2,287
平成4 年3月	第10期	104	159	263	2,550
平成5 年3月	第11期	100	163	263	2,813
平成6 年3月	第12期	99	157	256	3,069
平成7 年3月	第13期	99	155	254	3,323
平成8 年3月	第14期	85	156	241	3,564
平成9 年3月	第15期	103	118	221	3,785
平成10年3月	第16期	72	100	172	3,957
平成11年3月	第17期	92	112	204	4,161
平成12年3月	第18期	98	133	231	4,392
平成13年3月	第19期	98	105	203	4,595
平成14年3月	第20期	103	120	223	4,818
平成15年3月	第21期	97	126	223	5,041
平成16年3月	第22期	76	115	191	5,232
平成17年3月	第23期	89	116	205	5,437
平成18年3月	第24期	96	111	207	5,644
平成19年3月	第25期	83	109	192	5,836
平成20年3月	第26期	93	93	186	6,022
平成21年3月	第27期	70	94	164	6,186
平成22年3月	第28期	60	90	150	6,336
平成23年3月	第29期	59	74	133	6,469
平成24年3月	第30期	86	64	150	6,619
平成25年3月	第31期	70	77	147	6,766
平成26年3月	第32期	66	71	137	6,903
平成27年3月	第33期	77	76	153	7,056
平成28年3月	第34期	76	70	146	7,202
平成29年3月	第35期	79	63	142	7,344
平成30年3月	第36期	79	72	151	7,495
平成31年3月	第37期	71	79	150	7,645
令和2 年3月	第38期	84	74	158	7,803
令和3 年3月	第39期	72	81	153	7,956
令和4 年3月	第40期	72	81	153	8,109
令和5 年3月	第41期	72	80	152	8,261
令和6 年3月	第42期	96	59	155	8,416
令和7 年3月	第43期	69	67	136	8,552
令和8 年3月	第44期	78	68	146	8,698

9. 教育課程表

令和6年度入学生 普通科 教育課程表案

沖縄県立与勝高等学校 全日制課程

教科	学年		1年	2年		3年								各教科の 単位数の 合計	備 考	
	科 目 名	標準 単位	共通	共通 特進 普通	選択	共通 特進 普通		選択Ⅰ 特進 普通		選択Ⅱ 特進 普通		選択Ⅲ 特進 普通				
各 学 科 に 共 通 す る 教 科 ・ 科 目 （ 共 通 教 科 ・ 科 目 ）	国 語	現 代 の 国 語	2	2										特進12～16 普通13～18	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。	
		言 語 文 化	2	2												
		論 理 国 語	4		2		2	3								
		文 学 国 語	4		2		2									
		応 用 古 典	学設						②				②			
		応 用 国 語 表 現	学設													
		国 語 基 礎	学設									③				
	基 礎 国 語 表 現	学設							②				②			
	地 理 歴 史	地 理 総 合	2	2											特進7～14 普通7～14	*2年選択で世界史探究を 履修する者は、3年選択Ⅰ で世界史探究を継続履修す ること。
		歴 史 総 合	2	2												
		世 界 史 探 究	3						-	-						
		日 本 史 探 究	3			③										
		地 理 探 究	3													
		世 界 史 応 用	学設								③					
		日 本 史 応 用	学設													
	地 理 応 用	学設														
	沖 縄 研 究	学設									-					
	公 民	公 共 共 用	2		2										特進4～8 普通4～6	
公 共 応 用		学設														
倫 理		2														
政 治 ・ 経 済	2					2		-	-							
数 学	数 学 Ⅰ	3	3											特進16～20 普通14～16	*数学Ⅲ（3単位）を履修 する者は数学C（2単位） も履修すること。数学応用 ⅡB（3単位）を履修する 者は、数学C（2単位）も 履修すること。数学応用Ⅰ A（5単位）は単独の履修 とする。普通クラスで数学 応用ⅠAを履修する者は選 択Ⅰ群で数学総合Ⅱを履修 すること。	
	数 学 Ⅱ	4		4												
	数 学 Ⅲ	3														
	数 学 A	2	2				5									
	数 学 B	2		2												
	数 学 C	2														
	数 学 応 用 ⅡB	学設														
	数 学 応 用 ⅠA	学設														
	数 学 総 合 Ⅰ	学設														
数 学 総 合 Ⅱ	学設															
理 科	物 理 基 礎	2			2									特進8～17 普通9～11	*2年選択の物理、生物は 特進クラスのみ履修でき る。2年選択で物理、生物 を履修する者は、3年選択 Ⅰで必ずそれを継続履修す ること。（3年選択Ⅰで物理 、生物を新規に履修する ことはできない。） *2年選択の物理を履修す る者は、2年理科選択で物 理基礎も履修すること。 *生物応用、地学応用を二 度履修することはできな い。 *3年理科選択で化学を履 修する者は選択Ⅲでも履修 すること。	
	物 理	4														
	化 学 基 礎	2	2													
	化 学	4					2									
	生 物 基 礎	2	2													
	生 物	4														
	地 学 基 礎	2														
	地 学	4														
	生 活 科 学	学設														
	総 合 化 学	学設														
	総 合 地 学	学設														
	物 理 応 用	学設														
化 学 応 用	学設															
生 物 応 用	学設															
地 学 応 用	学設															
体 育	体 育	7～8	3	2		3								10		
	保 健	2	1	1												
芸 術	音 楽 Ⅰ	2		2										特進2～6 普通2～6	*2年選択で芸術科目Ⅱを 履修する者は、1年の芸術 科目と同一の科目を選択す ることとする。	
	美 術 Ⅰ	2														
	書 道 Ⅰ	2														
	音 楽 Ⅱ	2														
	美 術 Ⅱ	2														
	書 道 Ⅱ	2														
	音 楽 総 合	学設														
	美 術 総 合	学設														
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ	3	3											特進13～18 普通13～20	*3年の選択Ⅱ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。	
	英語コミュニケーションⅡ	4		4												
	英語コミュニケーションⅢ	4				4										
	論 理 ・ 表 現 Ⅰ	2	2													
	英 語 応 用	学設														
	英 語 基 礎	学設														
	Advanced EnglishⅠ	学設														
	Advanced EnglishⅡ	学設														
韓 国 語 基 礎	学設															
家 庭	家 庭 総 合	4		2		2								4		
	情 報 Ⅰ	2	1	1												
情 報	情 報 探 究	学設												特進2～7 普通2～9	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅱで 同一の科目を選択すること はできない。	
	情 報 実 習 Ⅰ	学設														
	情 報 実 習 Ⅱ	学設														
※ 家 庭	保 育 基 礎	2～6												普通0～2 0～2		
	フードデザイン	2～8														
共通科目単位数合計			29	27	2	22	22	2	2	3	2					
専門科目単位数合計			0	0		0	0			0	0					
科目単位数合計			29	29					29							
総合的な探究の時間			1	1					1							
特 別 活 動			1	1					1							
単 位 数 合 計			31	31					31							

令和7年度入学生 普通科 教育課程表

沖縄県立与勝高等学校 全日制課程

教科	学年		1年	2年		3年								各教科の 単位数の 合計	備 考	
	科 目 名	標準 単位	共通	共通		選択	共通		選択Ⅰ		選択Ⅱ		選択Ⅲ			
				特進	普通		特進	普通	特進	普通	特進	普通	特進			普通
各学 科に 共通 する 教科 ・科目 （共通 教科 ・科目 ）	国語	現代の国語	2	2										特進12～16 普通13～18	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。	
		言語文化	2	2												
		論理国語	4		2		2	3								
		文学国語	4		2		2									
		応用古典	学設						②				②			
		応用国語表現	学設													
		国語基礎	学設									③				
	基礎国語表現	学設							②				②			
	地理歴史	地理総合	2	2											特進7～14 普通7～14	*2年選択で世界史探究を 履修する者は、3年選択Ⅰ で世界史探究を継続履修す ること。
		歴史総合	2	2												
		世界史探究	3													
		日本史探究	3			③										
		地理探究	3													
		世界史応用	学設									③				
		日本史応用	学設													
	公民	地理応用	学設												特進4～8 普通4～6	
		沖縄研究	学設													
		公民総合	2		2											
	数	倫理	2												特進16～20 普通14～16	*数学Ⅲ（3単位）を履修 する者は数学C（2単位） も履修すること。数学応用 ⅡB（3単位）を履修する 者は、数学C（2単位）も 履修すること。数学応用Ⅰ A（5単位）は単独の履修 とする。普通クラスで数学 応用ⅠAを履修する者は選 択Ⅰ群で数学総合Ⅱを履修 すること。
		政治・経済	2					2								
		数学Ⅰ	3	3												
		数学Ⅱ	4		4											
		数学Ⅲ	3													
		数学A	2	2												
		数学B	2		2											
		数学C	2													
	理	数学応用ⅡB	学設												特進8～17 普通9～11	*2年選択の物理、生物は 特進クラスのみ履修でき る。2年選択で物理、生物 を履修する者は、3年選択 Ⅰで必ずそれを継続履修す ること。（3年選択Ⅰで物 理、生物を新規に履修する ことはできない。） *2年選択の物理を履修す る者は、2年理科選択で物 理基礎も履修すること。 *生物応用、地学応用を二 度履修することはできな い。 *3年理科選択で化学を履 修する者は選択Ⅲでも履修 すること。
		数学応用ⅠA	学設													
		数学総合Ⅰ	学設													
数学総合Ⅱ		学設														
物理基礎		2			2											
物理		4														
化学基礎		2	2				2									
化学		4														
生物基礎		2	2													
生物		4														
保健体育	地学基礎	2												10		
	地学	4														
芸 術	生活科学	学設												特進2～6 普通2～6	*2年選択で芸術科目Ⅱを 履修する者は、1年の芸術 科目と同一の科目を選択す ることとする。	
	総合化学	学設														
	総合地学	学設														
	物理応用	学設														
	化学応用	学設														
	生物応用	学設														
	地学応用	学設														
	体育	7～8	2	3												
外 国 語	保健	2	1	1										特進13～18 普通13～20	*3年の選択Ⅱ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。	
	音楽Ⅰ	2		2												
	美術Ⅰ	2														
	書道Ⅰ	2														
	音楽Ⅱ	2														
	美術Ⅱ	2														
	書道Ⅱ	2														
	音楽総合	学設														
家庭 情報	美術総合	学設												特進2～7 普通2～9	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅱ、 選択Ⅲで同一の科目を選択 することはできない。	
	英語コミュニケーションⅠ	3	3													
	英語コミュニケーションⅡ	4		4												
	英語コミュニケーションⅢ	4														
	論理・表現Ⅰ	2	2													
	英語応用	学設														
	英語基礎	学設														
	Advanced EnglishⅠ	学設														
※家庭	Advanced EnglishⅡ	学設											4			
	韓国語基礎	学設														
共通科目 単位数 合計	家庭総合	4		2			2							*3年の選択Ⅰ、選択Ⅲは、科目によっ ては特進クラスと普通クラスで同時展開とす る。 *※は主として専門学科に開設される教 科・科目		
	情報総合Ⅰ	2	2													
	情報総合Ⅱ	2														
	情報探究	学設														
	情報実習Ⅰ	学設														
※家庭			2～6													
共通科目単位数合計			29	27	2	22	22	2	2	3	2					
専門科目単位数合計			0	0		0	0	0	0	0	0					
科目単位数合計			29	29						29						
総合的な探究の時間			1	1						1						
特別活動			1	1						1						
単位数合計			31	31						31						

令和8年度入学生 普通科 教育課程表

沖縄県立与勝高等学校 全日制課程

教科	学年		1年	2年		3年								各教科の 単位数の 合計	備 考			
	科 目 名	標準 単位	共通	共通		共通		選択Ⅰ		選択Ⅱ		選択Ⅲ						
				特進	普通	特進	普通	特進	普通	特進	普通	特進	普通					
各 学 科 に 共 通 す る 教 科 ・ 科 目 （ 共 通 教 科 ・ 科 目 ）	国 語	現 代 の 国 語	2	2										特進12～16 普通13～18	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。			
		言 語 文 化	2	2														
		論 理 国 語	4		2		2	3										
		文 学 国 語	4		2		2											
		応 用 古 典	学設						②				②					
		応 用 国 語 表 現	学設															
	地 理 歴 史	国 語 基 礎	学設									③			特進7～14 普通7～14	*2年選択で世界史探究を 履修する者は、3年選択Ⅰ で世界史探究を継続履修す ること。		
		基 礎 国 語 表 現	学設						②					②				
		地 理 総 合	2	2														
		歴 史 総 合	2	2														
		世 界 史 探 究	3															
		日 本 史 探 究	3			③												
		地 理 探 究	3															
		世 界 史 応 用	学設									③						
	公 民	日 本 史 応 用	学設												特進4～8 普通4～6			
		地 理 応 用	学設															
		沖 縄 研 究	学設															
		公 共 共 用	2		2													
		公 倫 理	2															
		政 治 ・ 経 済	2				2											
		数 学 Ⅰ	3	3													特進16～20 普通14～16	*数学Ⅲ（3単位）を履修 する者は数学C（2単位） も履修すること。数学応用 ⅡB（3単位）を履修する 者は、数学C（2単位）も 履修すること。数学応用Ⅰ A（5単位）は単独の履修 とする。普通クラスで数学 応用ⅠAを履修する者は選 択Ⅰ群で数学総合Ⅱを履修 すること。
		数 学 Ⅱ	4		4													
	数 学 Ⅲ	3																
	数 学 A	2	2															
	数 学 B	2		2														
	数 学 C	2																
	数 学 応 用 ⅡB	学設																
	数 学 応 用 ⅠA	学設																
	理 科	数 学 総 合 Ⅰ	学設												特進8～17 普通9～11	*2年選択の物理、生物は 特進クラスのみ履修でき る。2年選択で物理、生物 を履修する者は、3年選択 Ⅰで必ずそれを継続履修す ること。（3年選択Ⅰで物理、 生物を新規に履修するこ とはできない。） *2年選択の物理を履修す る者は、2年理科選択で物 理基礎も履修すること。 *生物応用、地学応用を二 度履修することはできな い。 *3年理科選択で化学を履 修する者は選択Ⅲでも履修 すること。		
		数 学 総 合 Ⅱ	学設															
		物 理 基 礎	2			2												
		物 理	4															
		化 学 基 礎	2	2														
		化 学	4				2											
		生 物 基 礎	2	2														
		生 物	4															
		地 学 基 礎	2															
		地 学	4															
		生 活 科 学	学設															
		総 合 化 学	学設															
	保 健 体 育	総 合 地 学	学設															
		物 理 応 用	学設															
	芸 術	化 学 応 用	学設															
		生 物 応 用	学設															
		地 学 応 用	学設															
		体 育	7～8	2	3		3								10			
		保 健	2	1	1													
音 楽 Ⅰ		2		2										特進2～6 普通2～6	*2年選択で芸術科目Ⅱを 履修する者は、1年の芸術 科目と同一の科目を選択す ることとする。			
美 術 Ⅰ		2																
書 道 Ⅰ		2																
音 楽 Ⅱ	2																	
美 術 Ⅱ	2																	
書 道 Ⅱ	2																	
音 楽 総 合	学設																	
美 術 総 合	学設																	
外 国 語	英 語 コミュニケーションⅠ	3	3											特進13～18 普通13～20	*3年の選択Ⅱ、選択Ⅲで 同一の科目を選択すること はできない。			
	英 語 コミュニケーションⅡ	4		4														
	英 語 コミュニケーションⅢ	4				4												
	論 理 ・ 表 現 Ⅰ	2	2															
	英 語 応 用	学設																
	英 語 基 礎	学設																
	Advanced English Ⅰ	学設																
	Advanced English Ⅱ	学設																
家 庭	韓 国 語 基 礎	学設																
	家 庭 総 合	4		2		2							4					
情 報	情 報 Ⅰ	2	2											特進2～7 普通2～9	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅱで 同一の科目を選択すること はできない。			
	情 報 Ⅱ	2																
	情 報 探 究	学設																
※	情 報 実 習 Ⅰ	学設																
	家 庭 保 育 基 礎	2～6											普通0～2					
共通科目単位数合計			29	27	2	22	22	2	2	3	2	*3年の選択Ⅰ、選択Ⅲは、科目によっ ては特進クラスと普通クラスで同時展開とす る。 *※は主として専門学科に開設される教 科・科目						
専門科目単位数合計			0	0		0	0	0	0	0	0							
科目単位数合計			29	29						29								
総合的な探究の時間			1	1						1								
特 別 活 動			1	1						1								
単 位 数 合 計			31	31						31								

10. 使用教科書一覧

教科名	通番	科目名	発行者の		教科書の 記号・番号	教科書名
			番号	略称		
国語	1	現代の国語	50	大修館	現国 902	新編 現代の国語 改訂版
	2	言語文化	104	数研	言文 903	改訂版 新編 言語文化
	3	論理国語	104	大修館	論国 706	新編 論理国語
	4	文学国語	104	大修館	文国 705	新編 文学国語
地歴	5	地理総合	46	帝国	地理総 901	高等学校 新地理総合
	6	地理探究	46	帝国	地探 702	新詳地理探究
	7	歴史総合	183	第一	歴総 901	高等学校 改訂版 歴史総合
	8	日本史探究	183	第一	日探 707	高等学校 日本史探究
	9	世界史探究	183	第一	世探 707	高等学校 世界史探究
	10	地図	46	帝国	地図 901	新詳高等地図
公民	11	公共	183	第一	公共 902	高等学校 改訂版 新公共
		倫理	183	第一	倫理 705	高等学校 倫理
	12	政治・経済	183	第一	政経 706	高等学校 政治・経済
数学	13	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 713	高等学校 数学Ⅰ
	14	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ 715	最新 数学Ⅰ
	15	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ
	16	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ
	17	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ
	18	数学A	104	数研	数A 713	高等学校 数学A
	19	数学A	104	数研	数A 715	最新 数学A
	20	数学B	104	数研	数B 711	高等学校 数学B
	21	数学B	104	数研	数B 713	最新 数学B
	22	数学C	104	数研	数C 709	高等学校 数学C
理科	23	物理基礎	61	啓林館	物基 706	高等学校 考える物理基礎
	24	物理	61	啓林館	物理 703	高等学校 物理
	25	化学基礎	2	東書	化基 902	改訂 新編化学基礎
	26	化学	2	第一	科学 708	高等学校 化学
	27	生物基礎	183	第一	生基 901	高等学校 改訂 生物基礎
	28	生物	183	第一	生物 705	高等学校 生物
	29	地学基礎	183	啓林館	地基 703	高等学校 地学基礎
	30	地学基礎	183	第一	地基 705	高等学校 地学基礎
		地学	183	啓林館	地学 701	高等学校 地学
保健体育	31	保健体育	50	大修館	保体 901	現代高等保健体育 改訂版
芸術	32	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ 901	MOUSAⅠ
	33	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ 703	MOUSAⅡ
	34	美術Ⅰ	27	日文	美Ⅰ 702	高校生の美術Ⅰ
	35	美術Ⅱ	27	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術Ⅱ
	36	書道Ⅰ	50	大修館	書Ⅰ 901	新編 書道Ⅰ
	37	書道Ⅱ	50	大修館	書Ⅱ 703	書道Ⅱ
外国語	38	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ 902	Power On English CommunicationⅠ Revised
	39	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ 702	Power On English CommunicationⅡ
	40	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ 702	Power On English CommunicationⅢ
	41	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ 902	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition
家庭	42	家庭総合	2	東書	家総 901	家庭総合 自立・共生・創造
情報	45	情報Ⅰ	2	東書	情Ⅰ 901	新編情報Ⅰ
	45	情報Ⅱ	2	東書	情Ⅱ 701	情報Ⅱ
家庭(専)	44	家庭(専門)	2	教図	家庭 706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ