

令和5年度 学校内部評価(中学職員) 回答者数 11名 県立与勝緑が丘中学校  
 評価基準 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない A+B 60%未満は改善要す (前年比±5%)

領域	NO	具体的評価項目	A	B	C	D	AB%		CD%		
							R5	R4	R5	R4	
教育目標	1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	36.4	63.6	0.0	0.0	100	—	100	0.0	0.0
	2	学校経営方針の共通理解が図られている	27.3	72.7	0.0	0.0	100	—	100	0.0	0.0
	3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	54.5	36.4	9.1	0.0	91	↓	100	9.1	0.0
教育計画	4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	27.3	72.7	0	0.0	100	—	87.5	0.0	12.5
	5	教育課程は生徒の実態に即し適切である	36.4	54.5	9.1	0.0	91	—	62.5	9.1	37.5
学習指導	6	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	45.5	54.5	0.0	0.0	100	—	100	0.0	0.0
	7	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	54.5	36.4	9.1	0.0	91	↓	100	9.1	0.0
	8	ICT機器、図書館の活用が活発である	27.3	45.5	27.3	0.0	73	↓	100	27.3	0.0
	9	私はわかりやすい授業の工夫や実践を行った	27.3	72.7	0.0	0.0	100	—	100	0.0	0.0
	10	私は主体的・対話的で深い学びや探究的な授業の実践に努めた	45.5	54.5	0.0	0.0	100	—	100	0.0	0.0
	11	私は教室での授業や遠隔学習等にICTを活用することができた	18.2	45.5	27.3	9.1	64	↓	100	36.4	0.0
総探	12	総合的な学習の時間の創意工夫に努めている	18.2	81.8	0	0.0	100	↑	87.5	0.0	12.5
特別活動	13	学級活動の充実が図られている	45.5	54.5	0	0	100	↑	75	0.0	25.0
	14	生徒会活動の充実が図られている	36.4	54.5	9.1	0	91	↓	100	9.1	0.0
道徳	15	道徳の時間の確保と充実が図られている	9.1	72.7	18.2	0	82	↓	87.5	18.2	12.5
進路指導	16	生徒へ進路に関する情報を適切に提供している	18.2	81.8	0	0	100	—	100	0.0	0.0
	17	特色ある進路指導に努めている	54.5	27.3	18.2	0	82	↓	100	18.2	0.0
	18	キャリア教育と内容の充実が図られている	36.4	54.5	9.1	0	91	—	87.5	9.1	12.5
生徒指導	19	あいさつや身なり指導が適切に行われている	18.2	63.6	18.2	0	82	↓	87.5	18.2	12.5
	20	学校はいじめやSNSの問題について適切に対応している	45.5	45.5	9.1	0	91	↓	100	9.1	0.0
	21	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	36.4	63.6	0	0	100	—	100	0.0	0.0
	22	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	54.5	45.5	0	0	100	—	100	0.0	0.0
環境美化	23	校舎内外の清掃が徹底されている	36.4	63.6	0	0	100	—	87.5	0.0	12.5
研究・研修	24	職員研修の充実が図られている	27.3	63.6	9.1	0	91	↓	100	9.1	0.0
家庭連携	25	保護者や地域への情報発信は適切である	36.4	63.6	0	0	100	↑	75	0.0	25.0
	26	学校は地域・保護者の願いや希望に応えている	27.3	72.7	0	0	100	↑	75	0.0	25.0
生徒理解	27	教育相談が適切に行われている	9.1	63.6	27.3	0	73	↓	87.5	27.3	12.5
部活動	28	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	54.5	36.4	9.1	0	91	↑	62.5	9.1	37.5
	29	部活動と学習活動はバランスが取れている	9.1	54.5	27.3	9.1	64	↑	50	36.4	50.0
働き方改革	30	私は学級担任又は事務分掌に積極的に取り組んだ。	27.3	72.7	0	0	100	—	*	0.0	*
	31	同僚、管理職との良好な人間関係の構築ができています	36.4	54.5	9.1	0	91	—	*	9.1	*
	32	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	18.2	36.4	36.4	9.1	55	—	*	45.5	*
	33	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています	27.3	63.6	9.1	0.0	91	—	*	9.1	*
	34	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています	18.2	63.6	9.1	9.1	82	—	*	18.2	*
	35	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	9.1	63.6	18.2	9.1	73	—	*	27.3	*
給食	36	栄養やカロリーなど健康に配慮した給食が提供できています。	81.8	18.2	0	0	100	—	100	0.0	0.0
	37	食文化の啓もうに関する取組が適切に推進されている	72.7	27.3	0	0	100	—	100	0.0	0.0