

令和6年度 学校内部評価(中学職員) 回答者数 13名 県立与勝緑が丘中学校
 評価基準 A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない A+B 60%未満は改善要す (前年比±5% ↓)

領域	番号	評価項目	A	B	C	D	AB%			CD%			
							R6	R5	R4	R6	R5	R4	
教育目標	1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である	8	85	8	0	92	↓	100	100	8	0	0
	2	学校経営方針の共通理解が図られている	8	77	15	0	85	↓	100	100	15	0	0
	3	学校経営方針は特色ある学校づくりの観点から適切である	23	77	0	0	100	↑	91	100	0	9	0
教育計画	4	教育計画は学校経営方針に基づき適切に立案されている	8	92	0	0	100	—	100	88	0	0	13
	5	教育課程は生徒の実態に即し適切である	8	77	8	8	85	↓	91	63	15	9	38
学習指導	6	基礎・基本の定着指導が適切に行われている	38	46	15	0	85	↓	100	100	15	0	0
	7	一人一人にやる気を起こさせる授業が行われている	23	69	8	0	92	—	91	100	8	9	0
	8	ICT機器、図書館の活用が活発である	46	38	15	0	85	↑	73	100	15	27	0
	9	私はわかりやすい授業の工夫や実践を行った	23	69	8	0	92	↓	100	100	8	0	0
	10	私は主体的・対話的で深い学びや探究的な授業の実践に努めた	46	46	8	0	92	↓	100	100	8	0	0
	11	私は教室での授業や遠隔学習等にICTを活用することができた	31	54	15	0	85	↑	64	100	15	36	0
総探	12	総合的な学習の時間の創意工夫に努めている	8	69	23	0	77	↓	100	88	23	0	13
特別活動	13	学級活動の充実が図られている	23	69	8	0	92	↓	100	75	8	0	25
	14	生徒会活動の充実が図られている	23	62	15	0	85	↓	91	100	15	9	0
道徳	15	道徳の時間の確保と充実が図られている	8	77	8	8	85	—	82	88	15	18	13
進路指導	16	生徒へ進路に関する情報を適切に提供している	31	54	15	0	85	↓	100	100	15	0	0
	17	特色ある進路指導に努めている	8	77	15	0	85	—	82	100	15	18	0
	18	キャリア教育と内容の充実を努めている	31	62	8	0	92	—	91	88	8	9	13
生徒指導	19	あいさつや身なり指導が適切に行われている	8	77	15	0	85	—	82	88	15	18	13
	20	学校はいじめやSNSの問題について適切に対応している	15	77	8	0	92	—	91	100	8	9	0
	21	安全指導や危機管理指導が適切に行われている	31	62	8	0	92	↓	100	100	8	0	0
	22	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている	62	31	8	0	92	↓	100	100	8	0	0
環境美化	23	校舎内外の清掃が徹底されている	38	46	15	0	85	↓	100	88	15	0	13
研究・研修	24	職員研修の充実を努めている	15	69	15	0	85	↓	91	100	15	9	0
家庭連携	25	保護者や地域への情報発信は適切である	23	62	15	0	85	↓	100	75	15	0	25
	26	学校は地域・保護者の願いや希望に応えている	15	77	8	0	92	↓	100	75	8	0	25
部活動	27	部活動やボランティアなどの諸活動は活発である	8	69	23	0	77	↓	91	88	23	9	13
	28	部活動と学習活動はバランスが取れている	15	77	8	0	92	↑	64	63	8	36	38
生徒理解	29	教育相談が適切に行われている	23	69	8	0	92	↑	73	50	8	27	50
働き方改革	30	同僚、管理職との良好な人間関係の構築ができている	38	38	15	8	77	↓	91	*	23	9	*
	31	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている	8	38	31	23	46	↓	55	*	54	45	*
	32	一人一人の生徒との信頼関係を深めることができている	8	62	31	0	69	↓	91	*	31	9	*
	33	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	8	62	31	0	69	↓	82	*	31	18	*
	34	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている	15	62	8	15	77	—	73	*	23	27	*
給食	35	栄養やカロリーなど健康に配慮した給食が提供できている	69	31	0	0	100	—	100	100	0	0	0
	36	食文化の啓もうに関する取組が適切に推進されている	77	23	0	0	100	—	100	100	0	0	0